

**Демонстрационный вариант вступительных испытаний  
для поступающих в 9 класс  
на направление «Социально-гуманитарное»  
Предмет по выбору  
Обществознание, очный этап**

**Школа «Летово»  
2020**

**Буклет с заданиями**

Экзаменационная работа состоит из 4 заданий, к каждому из которых требуется развернутый ответ. На выполнение работы отводится **120 минут** (2 часа).

Обратите внимание, что важно давать максимально полные, развернутые ответы на поставленные вопросы там, где этого требует формулировка. За неполные ответы также возможно получить некоторое количество баллов. Итоговый балл за работу определяется как сумма всех набранных баллов.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенным заданиям и вопросам можно вернуться позже.

Во время экзамена не разрешено пользоваться дополнительной техникой (мобильными телефонами, планшетами, Apple Watch и т.д.), а также учебной и справочной литературой.

**Желаем успеха!**

**Задание 1.** Прочтите текст и ответьте на поставленные вопросы.

«Существование людей зависит от системы производства. Мы не смогли бы выжить, если бы не имели пищи, питья и крова. Даже в тех обществах, где пищу не выращивали, — в культурах охотников и собирателей, — существовали систематические мероприятия, связанные с добычей и распределением необходимых материальных ресурсов. Для большинства людей в любом обществе производственная деятельность, или работа, занимает большую часть жизни, чем любой другой вид деятельности. Живя в индустриальном обществе, мы привыкли к тому, что люди заняты во многих профессиональных сферах, но такое положение сложилось только в эпоху индустриального развития. В традиционных культурах большая часть населения была занята на одном единственном поприще — сборе пищи или ее производстве. Различные ремесла, такие, как плотницкое, каменщицкое или кораблестроительное, существовали в крупных обществах, но только незначительная часть населения была занята этим все время. Работу можно определить как решение задач, связанное с затратой умственных и физических усилий, имеющее своей целью производство благ и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности. Наемная работа или профессиональная деятельность — это работа, выполняющаяся в обмен на регулярное жалование или вознаграждение. Работа во всех культурах является базисом экономической системы, или экономики, которая состоит из институтов, производящих и распределяющих товары и услуги».

1.1. Выпишите из текста два утверждения: первое теоретического характера и второе – эмпирического.

1.2. В чем автор видит главное отличие между работой в традиционном и в индустриальном обществе? Назовите еще две черты экономики традиционного общества, не упомянутые в тексте?

1.3. Когда и где в мире впервые произошел переход к наемному труду? Назовите конкретные регионы (страны) и временной промежуток.

1.4. Предположите, какие последствия (не менее двух) для общества мог иметь переход большинства людей к наемному труду?

**Задание 2.** Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы к нему.



2.1. Что из представленного на изображении можно отнести к культуре? Аргументируйте свой ответ.

2.2. Что, по Вашему мнению, является основным элементом культуры как таковой? Каким образом это могло отразиться на деталях изображения?

2.3. Предположите в форме рассуждения, какие из явлений и процессов социального порядка могли повлиять на элементы культуры, представленные на изображении (8 баллов за ответ-рассуждение)?

**Задание 3.** Прочтите новостную информацию и ответьте на вопросы к ней.

«Вице-премьер России Ольга Голодец рассказала, что средняя заработная плата женщин в России составляет 70% от зарплаты мужчин, передает ТАСС. При этом, по ее словам, процент занятости женщин высок. Также вице-премьер объяснила причину разницы оплаты труда. «При всех возможностях, которые женщины имеют, они не достигают такого же уровня образования, карьерного роста, оплаты своего труда как у мужчин», — заявила Голодец.»

3.1. Как называется социальное явление, о котором идет речь в новости?

3.2. К какой ветви власти: законодательной, исполнительной или судебной относится пост вице-преьера в Российской Федерации?

3.3. Предположите причины, из-за которых женщины «не достигают такого же уровня образования, карьерного роста, оплаты своего труда как у мужчин»?

3.4. Обладает ли разница в оплате труда мужчин и женщин социальной значимостью? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 4.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

«Право не может быть поставлено рядом с такими духовными ценностями, как научная истина, нравственное совершенство, личная святость. Значение его более относительно, его содержание создаётся отчасти изменчивыми экономическими и социальными условиями. Относительность значения права даёт повод некоторым теоретикам определять очень низко его ценность. Одни видят в праве только этический минимум, другие считают неотъемлемым элементом его принуждение, т. е. насилие. Если это так, то нет основания упрекать нашу интеллигенцию в игнорировании права. Она стремилась к более высоким и безотносительным идеалам и могла пренебречь на своём пути эту второстепенную ценность.

Но духовная культура состоит не из одних ценных содержаний. Значительную часть её составляют ценные формальные свойства интеллектуальной и волевой деятельности. А из всех формальных ценностей, право, как наиболее совершенно развитая и почти конкретно осязаемая форма, играет самую важную роль. Право в гораздо большей степени дисциплинирует человека, чем логика и методология или чем систематические упражнения воли. Главное же, в противоположность индивидуальному характеру этих последних дисциплинирующих систем право — по преимуществу социальная система и притом единственная социально дисциплинирующая система. Социальная дисциплина создаётся только правом; дисциплинированное общество и общество с развитым правовым порядком — тождественные понятия.»

- 4.1. Что, по вашему мнению, может пониматься под «ценными содержаниями»?
- 4.2. Предположите, что даёт основания автору называть право «единственная социально дисциплинирующая система»?
- 4.3. Предположите, почему право не может быть поставлено рядом с «научной истиной»? Аргументируйте свой ответ.