

**Демонстрационный вариант вступительных испытаний  
для поступающих в 9 класс  
на направление «Социально-гуманитарное»  
Предмет по выбору  
История, очный этап**

**Школа «Летово»  
2020**

**Буклет с заданиями**

Экзаменационная работа состоит из 4 заданий, к каждому из которых требуется развернутый ответ. На выполнение работы отводится **120 минут** (2 часа).

Обратите внимание, что важно давать максимально полные, развернутые ответы на поставленные вопросы там, где этого требует формулировка. За неполные ответы также возможно получить некоторое количество баллов. Итоговый балл за работу определяется как сумма всех набранных баллов.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенным заданиям и вопросам можно вернуться позже.

Во время экзамена не разрешено пользоваться дополнительной техникой (мобильными телефонами, планшетами, Apple Watch и т.д.), а также учебной и справочной литературой.

**Желаем успеха!**



**Перед вами два текста. Внимательно прочитайте их.**

Текст 1. Дело боярина князя Григория Афанасьевича Козловского с боярином Львом Кирилловичем Нарышкиным.

«Апреля в 14 день 7199 (1691) по указу великих государей, царей и великих князей Иоанна Алексеевича, Петра Алексеевича, всея Великия и Малыя и Белья России самодержцев, у великого господина святейшего кир-Адриана архиепископа Московского и всея России и всех северных стран патриарха, у стола того же апреля 15 числа велено быть боярам: Льву Кирилловичу Нарышкину, князю Григорию Афанасьевичу Козловскому [далее перечисляются другие приглашенные на пир].

И того же числа к боярину к князю Григорию Афанасьевичу на двор посланы из Разряда подьячие [...], чтоб он того апреля 15 числа был в верх [«верхом» в данном случае называется царский дворец в Кремле] [...].

...и он тем подьячим сказал, что-де за болезнью ему ехать в верх не мочно. И после того по их великих государей указу, послан ему на двор разрядный дьяк Иван Уланов с подьячими, чтоб он в верх ехал без мотчания [то есть без промедления]; а буде он чем станет отговариваться [...], дьяку Ивану велено, взяв у него карету или лошадь верховую, и его в город привезти неволею. И он боярин ему Ивану сказал, что ему за болезнью своей в город ни которыми мерами ехать не мочно, и был он в то время в черном платье [...].

И он боярин за то его их государскому указу непослушание с двора изъят и в город привезен к красному крыльцу на простой телеге, и говорено ему, чтоб он шел в верх, и он из телеги не вышел [...].

И по указу великих государей с верху же ходил к нему же думный дьяк [...], и сказал ему их великих государей указ, что велено ему быть у святейшего патриарха у стола с боярином со Львом Кирилловичем Нарышкиным в товарищах, и чтоб он боярин черное платье с себя сложил и шел в верх, и он сказки говорил, что-де с боярином Львом Кирилловичем в товарищах быть он готов, только за болезнью своей [...] у стола быть не может, и черного платья с себя не сложил [...].

И по указу великих государей он боярин из телеги взят и отнесен к патриаршей крестовой на килиме [килим – двусторонний ковер ручной работы]. И он боярин в крестовой лежал на полу многое время, и у стола не сидел [...], а держали его разрядные подьячие.

И того же числа великие государи, цари и великие князья Иоанн Алексеевич, Петр Алексеевич, всея Великия и Малыя и Белья России самодержцы, указали за то его многое их государскому указу ослушание честь у него, боярство отнять [...].»

(цит. по: Русский исторический сборник, издаваемый Обществом истории и древностей Российских. Т.5. М., 1842. С.342-344, в сокращении, текст адаптирован; подлинник: РГАДА. Ф.210. Записные книги Московского стола. Оп.6а. Д.25. Л.72-74).



Текст 2. Из «Табели о рангах...».

«1. Принцы, которые от нашей крови происходят, и те, которые с нашими принцессами сочетаны, имеют при всех случаях председательство и ранг над всеми князьями и высокими служителями Российского государства. [...]

3. Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возьмет выше данного ему ранга, тому за каждой случай платить штрафу 2 месяца жалованья. [...]

8. Сыновьям Российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов в публичной ассамблее, где двор находится, свободный доступ пред другими нижнего чину, и охотно желаем видеть, чтоб они от других во всяких случаях по достоинству отличались; однако ж мы для того никому какого рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких услуг не покажут. [...]

11. Все служители российские или чужестранные, которые 8 первых рангов находятся, или действительно были, имеют оных законные дети и потомки в вечные времена лучшему старшему дворянству во всяких достоинствах равно почтены быть, хотя б они и низкой породы были. [...]

13. Понеже статские чины прежде не были распоряжены, и для того почитай никто или зело мало чтоб кто надлежащим порядком с низу свой чин верхней заслужил из дворян, а нужда ныне необходимая требует и в вышние чины: того ради брать, кто годен будет, хотя б оной и никакого чина не имел. [...]

15. Военским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян; то тогда кто получит чин, оный суть дворянин и его дети. [...]

(цит. по: Российское законодательство X – XX вв. В 9-ти томах. Т.4. Законодательство периода становления абсолютизма. М., 1986. С.62-65. Подлинник: РГАДА. Ф. 1451. Именные указы и высочайшие повеления. Оп. 1. Кн. 13. Л. 212-224).

**Задание 1. Письменно ответьте на вопросы по текстам. Отвечайте кратко, но конкретно.**

**Вопросы к тексту 1.**

1.1. В тексте подчеркивается, что кн. Г.А. Козловский был в чёрных одеждах и отказался их снимать. Попробуйте объяснить поведение боярина.

1.2. В тексте сказано, что цари отняли у боярина «честь». Что в данном тексте называется «честью»? Чем понятие «честь» в тексте источника отличается от современного значения слова «честь»?

**Вопросы к тексту 2.**

1.3. Своими словами объясните смысл статьи 13 «Табели о рангах».

1.4. Опираясь на текст, объясните, как человек, не имеющий дворянского происхождения, мог стать дворянином.

**Задание 2. Письменно ответьте на вопросы об историческом контексте данных источников.**

**Вопросы по историческому контексту источника 1.**

2.1 Используя знания по истории России, объясните, почему в документе указаны два царя, когда сложилась такая ситуация на престоле, и когда она закончилась?

2.2 Документов, похожих на приведенное дело, немало, однако данный документ является уникальным. Что же в нем уникального? При ответе на вопрос используйте свои знания истории России.

**Вопросы по историческому контексту источника 2.**

2.3. Пётр I принял «Табель о рангах» вскоре после того, как стал императором. Укажите, за что именно Петру I был поднесен императорский титул, и в каком году это произошло.

2.4. «Табель о рангах» выделяет гражданскую службу как отдельную сферу деятельности. А где именно могли работать чиновники? Попробуйте вспомнить гражданские учреждения петровской эпохи.

**Задание 3. Сравните два текста. Письменно ответьте на вопросы, опираясь на документы.**

3.1. Два приведенных документа значительно отличаются по истории появления, характеру и содержанию, но у них есть и общие черты. Укажите не менее двух общих черт этих двух документов.

3.2. Что изменилось в положении титулованного дворянства перед лицом власти за те тридцать лет, которые лежат между двумя приведенными документами?

**Задание 4. Напишите эссе «Изменения в представлениях о чести в последней четверти XVII – первой четверти XVIII в.». В эссе обязательно используйте оба текста в качестве иллюстрации ваших тезисов.**

