



ШКОЛА ЛЕТОВО

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ФОНДА

2018/19

УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

Годовой отчет фонда школы «Летово». 2018/19 учебный год



Миссия «Летово» — обеспечить всем способным и мотивированным школьникам из любых уголков страны возможности для получения качественного образования мирового уровня и раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.

Слово учредителя

Основатель «Летово» Вадим Мошкович о том, зачем фонд школы стал открытой благотворительной платформой и как устроен эндаумент.

с. 2

ШКОЛА

История создания школы «Летово»

Почему проект готовили семь лет, перед тем как школа открылась.

с. 4

Коротко о главном:

что находится в кампусе, какие аккредитации есть у «Летово», факты и цифры о школе, из каких городов России приехали ученики.

с. 5

Как выглядит образовательная модель «Летово»

с. 6

Статистика первого года:

итоги набора, внеакадемические занятия для учеников «Летово» и открытые программы для школьников со всей России.

с. 7

Успехи летовцев в цифрах и фактах:

результаты олимпиад, ОГЭ и американского теста PSAT.

с. 8

Индекс счастья:

мы измерили, как чувствовали себя дети в первый год работы школы «Летово».

с. 9

Что думают о школе те, для кого она построена:

интервью учеников и их родителей.

с. 10

Говорят педагоги:

как прошел первый год в школе.

с. 14

Команда школы:

кто работает в «Летово».

с. 16

Бюджет школы:

цифры за первый год и из чего они складываются.

с. 17

ФОНД ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»

Структура фонда

с. 19

Что такое эндаумент:

принципы функционирования фонда целевого капитала школы и лучшие мировые практики.

с. 20

Фонд:

итоги года в цифрах и фактах.

с. 21

HONOR ROLL

4 причины поддержать «Летово»:

почему стоит присоединиться к проекту.

с. 21

«Время собирать камни»

Интервью члена попечительского совета фонда школы Александра Светакова.

с. 24

«Определение «социальный проект» — неверное»

Интервью члена попечительского совета фонда школы Алексея Кривошапка.

с. 26

«Я честно трачу на «Летово» 5% своего рабочего времени»

Интервью члена попечительского совета фонда школы Александра Тынкована.

с. 28

«Таких школ, как «Летово», должно быть сто»

Интервью члена попечительского совета фонда школы Романа Троценко.

с. 30

Цитаты:

Партнер РВС, глава «Ростелекома» и другие о том, почему они решили поддержать проект.

с. 32

ПЛАНЫ

Каким будет 2019/20 учебный год:

планы школы и фонда.

с. 36

Как поддержать школу:

программы и возможности

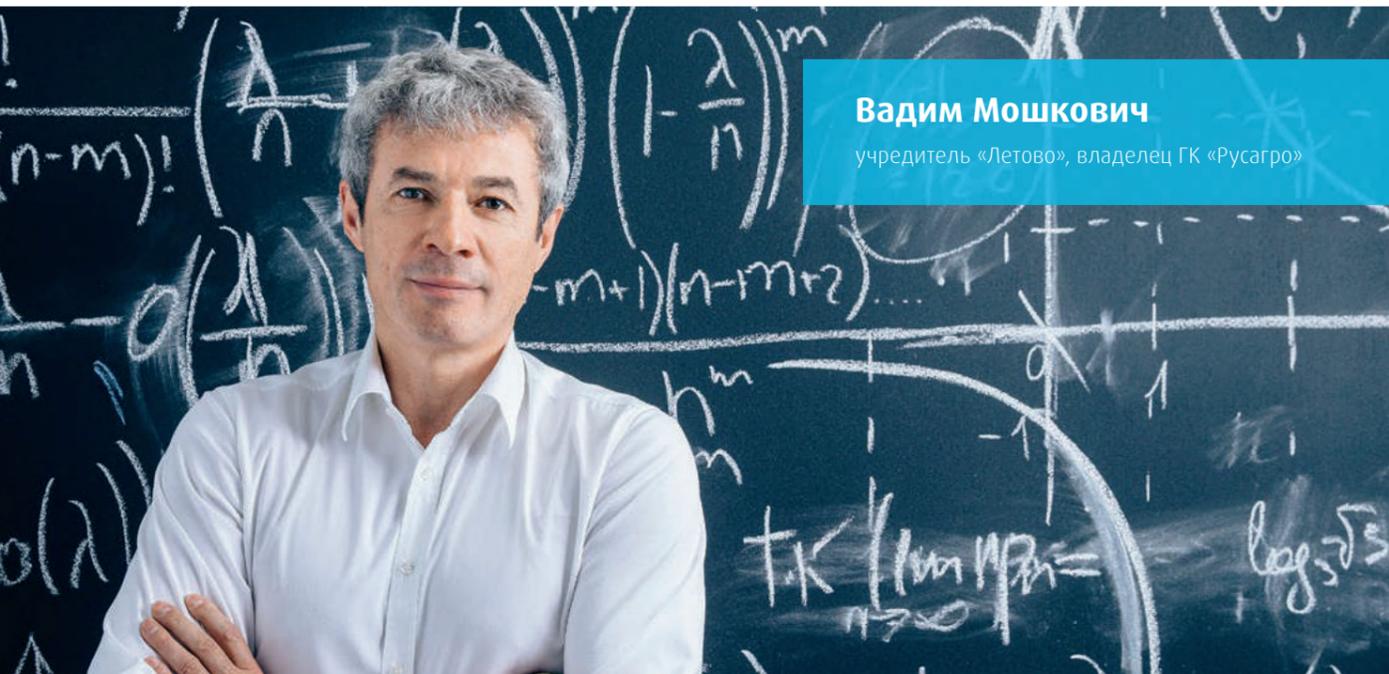
с. 38



Слово учредителя

С начала работы над проектом школы «Летово» до первого звонка 1 сентября 2018 года прошло семь лет. В конце первого учебного года можно сказать: он превзошел ожидания как детей и их родителей, так и команды школы. Идет адаптация программ обучения — каждый ученик «Летово» занимается по индивидуальному плану, ученики корректируют образовательные программы вместе с учителями. Но миссия школы, основанная на принципе меритократии*, осталась неизменной: обеспечить всем способным и мотивированным школьникам из любых уголков страны воз-

можности для получения качественного образования мирового уровня и раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Это означает, что все, кто успешно прошел вступительные испытания, зачисляются в школу независимо от материального положения родителей в соответствии с принципом need-blind admission**: если у семьи нет финансовых возможностей, чтобы оплачивать обучение, поступившему ребенку дадут стипендию. Чтобы эти слова стали делом, создан фонд «Летово». Как он устроен и как будет развиваться, рассказывает учредитель школы.



Вадим Мошкович

учредитель «Летово», владелец ГК «Русагро»

— Почему вы решили сделать фонд школы открытым? Вложенных вами средств не хватает, чтобы обеспечить школу?

— Я так и задумывал: стартовать своими силами, а когда школа начнет работать, сделать фонд открытой благотворительной платформой. Как учредитель в команде «Летово» я отвечаю за стратегию и устойчивость проекта. Школа только открылась, и она требует огромного количества сил, средств, вовлеченности, и я несу персональную ответственность за каждого ребенка. В первый год принято 242 ученика, а через пять лет «Летово» выйдет на полную загрузку — 1000 учеников. Если не будет хватать денег, дефицит бюджета я стану покрывать. Но очевидно, что школа не должна зависеть от одного человека. Обеспечение финансовой стабильности — это наша ключевая задача. Поэтому фонд школы стал открытой благотвори-

тельной платформой, к нему стали подключаться другие меценаты. Я лично благодарен всем, кто за этот год поддержал фонд. Особенно первопроходцам: Александру Светакову, Роману Троценко, Алексею Кривошапко, Александру Тынковану. Первыми принимать решение сложнее всего. И мы будем рады всем, кто разделяет миссию школы и еще только думает к нам присоединиться.

— Каков целевой объем фонда?

— Эндаумент — это «вечный двигатель»: рассчитан на устойчивое развитие школы в долгосрочной перспективе. Чтобы наш фонд стал таким «вечным двигателем», стартовый объем надо увеличить в три раза. Когда я задумывал проект в 2012 году, планировал вложить 50 млн долл. в строительство и 150 млн — в эндаумент. Изначально мы предполагали, что 50% учащихся будут оплачивать

свое обучение самостоятельно. Когда дело дошло до проектирования, то бюджет на стройку вырос с 50 до 80 млн, и на эндаумент осталось 120 млн. Кроме этого, постепенно снижалась долларовая доходность, то есть выделенные деньги стали обеспечивать меньший доход, чем ожидалось. А объем расходов вырос — по двум причинам. Первая — доля учащихся, семьи которых нуждаются в финансовой поддержке сейчас, оказалась выше ожидаемого: не 50%, как мы закладывали, а до 85%. Вторая — реальный бюджет школы оказался больше, чем мы рассчитывали. Мы много вкладываем в развитие: важно, чтобы «Летово» стало лучшей школой мирового уровня для детей со всей России, опыт которой смогут перенимать другие школы страны. По причинам, которые я только что перечислил, целевая расчетная модель эндаумента на сегодняшний день составляет 440-480 млн долл.



Я очень благодарен меценатам за их неравнодушие. Это не только финансовая поддержка, но также участие в работе фонда и попечительского совета.

— Из чего складывается эта цифра?

— Целевой размер эндаумента — это и есть сумма «вечных стипендий». Одна «вечная стипендия» составляет 550 тыс. долл. Это неприкосновенная сумма в эндаументе, которая в год зарабатывает около 4% — это примерно 22 тыс. долл., себестоимость обучения одного ученика в год. При полной загрузке школы 1000 человек, 80 — 85% детей, то есть 800 — 850 учеников, будут учиться за стипендии, — получается 440 — 480 млн долл. По результатам первого

набора процентное соотношение стипендиатов по сравнению с теми, чьи семьи могут полностью оплачивать обучение, находится на этом уровне.

— Привлечение других меценатов было частью изначальной стратегии?

— Да. Но интересно, что люди начали к нам присоединяться раньше, чем мы это объявили! После визита в школу ко мне пришел мой товарищ, сказал, что у него есть цель — поддерживать социально незащищенных детей. Попросил выделить ему условно 10 учеников школы — он готов их поддерживать. Другой сказал, что треть своего благотворительного бюджета хочет тратить на «Летово». Лет через 10-15 основной поток пожертвований будет идти от наших выпускников — в пользу альма-матер, давшей им путевку в жизнь. Например, эндаумент Гарварда и Стэнфорда в основном пополняют его выпускники.

— Кто и как управляет эндаументом школы «Летово»?

— Мы передали средства в управление профессиональной управляющей компанией. Основная цель управления активами фонда — обеспечить стабильную доходность при высокой надежности инвестиций. Если школа у нас инновационная, то стратегия управления деньгами в эндаументе, наоборот, консервативная. У нас же дети! И тут не место риску.

— Какие еще задачи у меценатов, кроме того, что они жертвуют деньги в фонд школы?

— Открытый пул меценатов гарантирует сохранение миссии школы в долгосрочной перспективе. Они помогают не только деньгами, но и своим управленческим опытом. Попечительский совет работает над тем, чтобы выстроить в школе максимально прозрачные и эффективные процессы.



* Меритократия — создание начальных условий для объективно способных и трудолюбивых людей, чтобы они в будущем имели шанс занять достойное общественное положение в условиях свободной конкуренции.

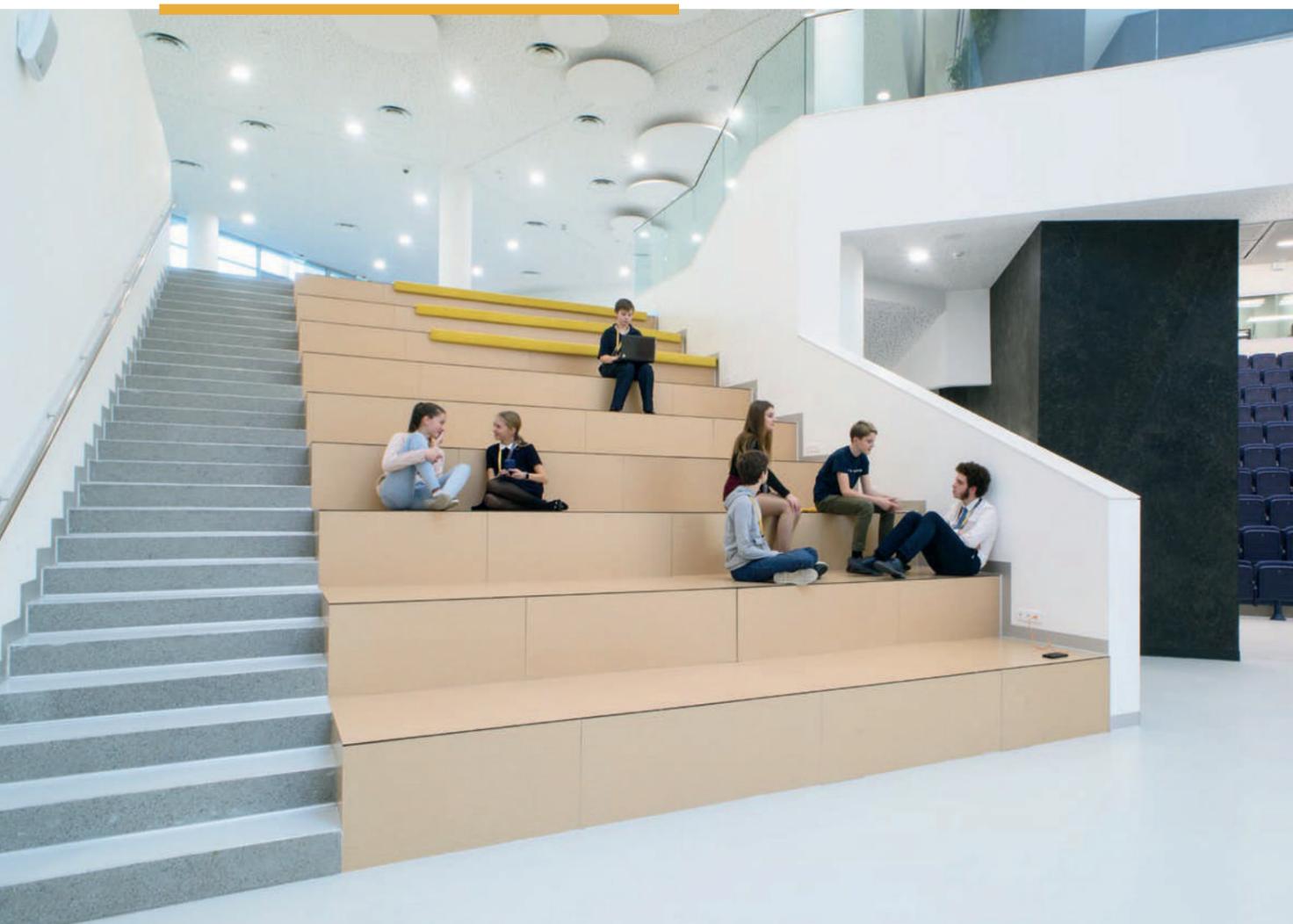
** Need-blind admission — «прием вслепую». Это термин, обозначающий политику приема в учебное заведение, при которой принимающее учреждение не учитывает финансового положения заявителя при принятии решения о приеме.



ШКОЛА

К концепции «Летово» подошли системно: была поставлена цель — создать некоммерческую школу, которая даст всем способным и мотивированным детям России равный шанс на получение образования мирового уровня. В 2012 году исследование лучших мировых практик и создание модели новой школы было заказано McKinsey. Были предусмотрены пансион и большой эндаумент для финансирования стипендий. В 2014 году был проведен архитектурный конкурс, среди 15 бюро из разных стран выбрали голландцев — Atelier PRO. Параллельно несколько лет формировали команду педагогов-единомышленников во главе с

директором школы Михаилом Геннадьевичем Мокринским, который в свое время привел московский лицей №1535 на первое место в рейтинге российских школ. В основу образовательной модели «Летово» заложен холистический подход, а в центре внимания находится ребенок и его потребности. Поэтому школу, конечно, делают не стены — школу делают сами дети. 1 сентября 2018-го 242 ребенка, успешно прошедшие сложный многоступенчатый конкурс, стали первыми учениками «Летово». Летом 2019-го, в конце первого учебного года, можно подвести первые значимые итоги проекта — подробнее на сс. 5 — 16.



Факты и цифры о школе

Негосударственная некоммерческая школа-пансион для **способных и мотивированных** детей со всей России

7-11 класс
242 ученика в 2018 году
1000 учеников к 2022 году

Need-blind admission — все кандидаты, рекомендованные приемной комиссией к зачислению, имеют равные возможности для обучения в «Летово» вне зависимости от материального положения их семей. Если родители не могут оплатить обучение ребенка, стоимость компенсируется на безвозмездной основе из фонда.

Аккредитации «Летово»

- Государственная аккредитация образовательной деятельности РФ: аттестаты государственного образца.
- IB (DP), программа международного бакалавриата для старшей школы: диплом IB международного образца.
- College Board: проведение подготовительных экзаменов SAT (учитываются при поступлении в вузы Америки).
- BSA (The Boarding Schools' Association): членство в международной ассоциации школ-пансионов.

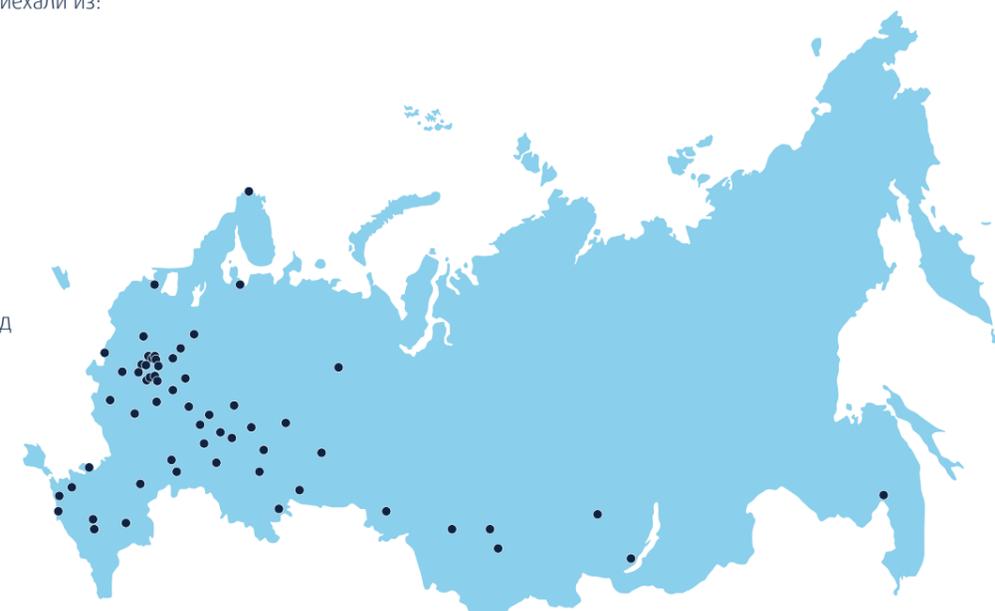
Инфраструктура кампуса

- 7 км от МКАД, Новая Москва.
- 60 га земли, 38 га арендованного леса.
- Пансионы для детей и дома для учителей.
- 20 тыс. м² — площадь здания школы.
- 40 учебных классов.
- 5 залов библиотек.
- 9 научных лабораторий с уникальным техническим оснащением.
- Художественные и музыкальные студии, инженерный корпус Фаблаба.
- 17 спортивных площадок в школе и на улице.

География «Летово»: 242 ребенка со всей страны

131 ученик Летово проживает в Москве и Московской области, остальные ребята приехали из:

- 8 Пермь
- 6 Екатеринбург
- 5 Казань
- 5 Саратов
- 4 Санкт-Петербург
- 4 Уфа
- 3 Нижний Новгород
- 3 Новосибирск
- 3 Обнинск
- 3 Чебоксары
- 3 Челябинск



65 городов и населенных пунктов — от поселка в Смоленской области до Хабаровска и от Мурманска до Сочи



Образовательная модель

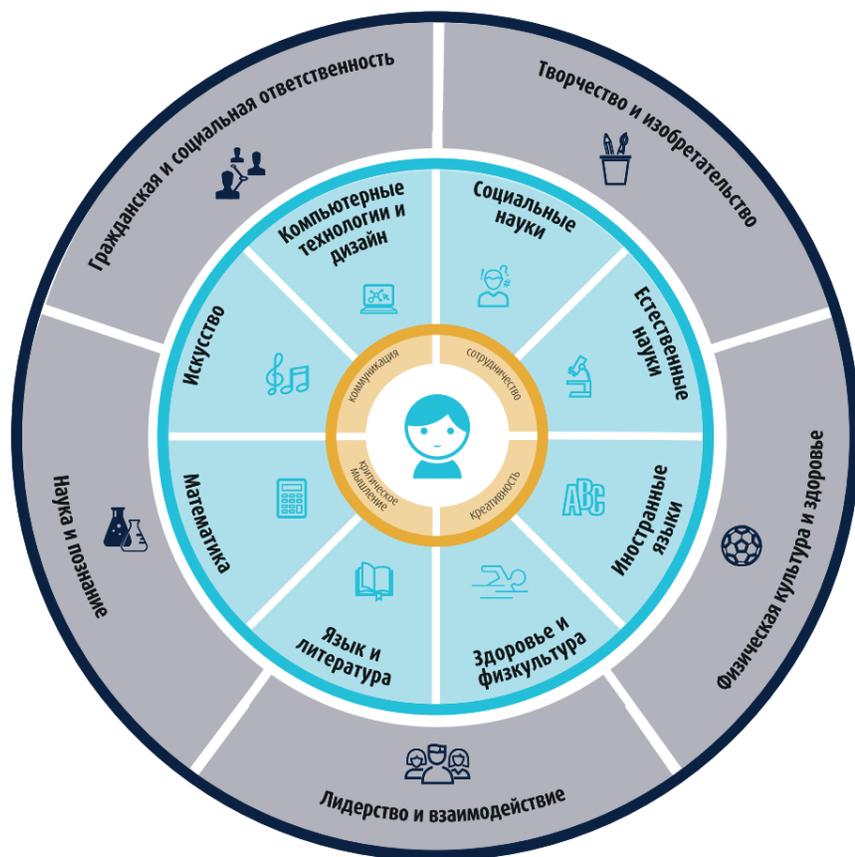
В центре образовательной модели «Летово» — **ребенок и его предпочтения.**

Каждый ученик выбирает индивидуальную учебную траекторию.

Первый круг — навыки XXI века, **4К:** Критическое мышление, умение работать в Команде, Коммуникативные и Креативные навыки.

Второй круг — **знания.** Глубокое изучение любой из восьми предметных областей: математика, русский язык и литература, иностранные языки, социальные науки, естественные науки, компьютерные технологии и дизайн, искусство, физическая культура.

Интересы — третий круг и обязательная часть образовательной программы. Невозможно весь день учиться, важно еще и отдыхать, развиваясь и занимаясь любимым делом. Для этого в «Летово» работают спортивные секции, школьный театр, звукозаписывающая студия, кружок робототехники, лаборатория для научных экспериментов. **Всего 100+ факультативов на выбор.**



Внеакадемические занятия

За прошедший учебный год в «Летово» прошло 153 мероприятия. Помимо таких торжественных событий, как первое сентября и заключительный концерт, это были: выезды в музеи, выступления школьного театра или рок-группы, а также собственный этнофестиваль.

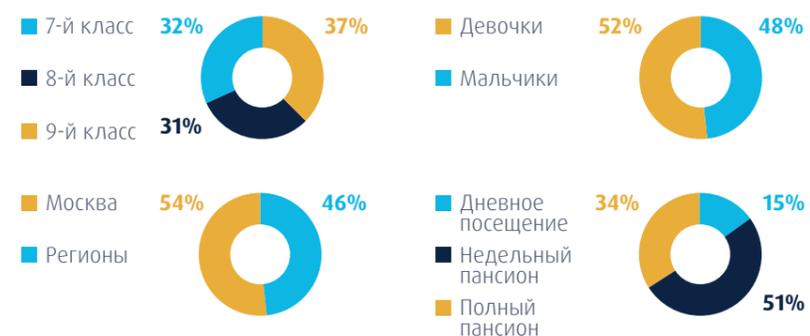
- **75% учеников занимаются в 36 творческих студиях.** Самые посещаемые — «Графический дизайн», Visual Arts, «Основы фотографии» и «Маленький мировой театр». 51% летовцев индивидуально занимаются музыкой: 38 человек — вокалом, 25 играют на фортепиано, 29 — на гитаре, 8 — на скрипке и 13 — на барабанах.
- **96% летовцев занимаются в 22 спортивных секциях.** Самые популярные — плавание и настольный теннис. На межшкольных соревнованиях разного уровня летовцы в первый учебный год взяли 6 кубков и более 40 медалей.
- **Всего в направлении «Наука и познание» 42 курса!** Самая высокая посещаемость на курсах «Финансовая грамотность», «Дополнительные главы геометрии» и «Pre-IB math» (подготовка по математике к программе международного бакалавриата). Из естественных наук — кружки по зоологии и анатомии.
- **14 спецкурсов на направлении «Лидерство и взаимодействие»,** самые популярные — «Как переспорить оппонента на английском языке» и «Психология: мифы и факты».
- **14 проектов на направлении «Гражданская и социальная ответственность».** Большинство из них летовцы захотели сделать сами, а взрослые лишь помогли осуществить. Например, вместе с Константином Рзаевым, создателем группы компаний «ЭкоТехнологии», летовцы организовали отдельный сбор мусора в школе.
- **Собственный выбор:** в 2018/19 учебном году по инициативе учеников в школе было организовано более десяти курсов и занятий. Среди них — уроки японского языка, которые посещают десять человек, а также занятия по чирлидингу, где регулярно тренируются 16 учащихся.



«Летово» — открытая платформа

- **5500 учеников 5—8 классов со всей России** зарегистрированы на онлайн-платформе дополнительного образования «Летово». Из них **3250 активно занимались**, решали тесты и олимпиадные задания.
- **500 учеников 5—9 классов из разных регионов России** в течение 2018/19 учебного года занимались во внешкольных очных и заочных кружках «Летово» — по математике, экономике, лингвистике, программированию и робототехнике.
- **12165 детей** приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Летово» для учеников 5—8 классов.
- **177 участников** приехали в «Летово» на проект «Майские школы». Их отобрали из 4259 человек, зарегистрировавшихся со всей России. Самый длинный путь в «Майские школы» проделала участница из Южно-Сахалинска. Были организованы проектные занятия по 9 направлениям: математика, программирование, робототехника, биология, химия, лингвистика, история, география, экономика.

Ученики «Летово»



Социально-гуманитарное	18%
Физико-математическое	24%
Математика и IT	19%
Математика и экономика	18%
Биолого-химическое	17%
Гуманитарное	5%

Результаты олимпиад и независимых тестов

859 наград за год в «Летово»

Олимпиады для «Летово» не самоцель. Для детей это не только способ оценить свои силы, но и возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вузы. Академическая команда внимательно анализиру-

ет олимпиадные результаты детей, чтобы оперативно и точно корректировать программы и методики, а также индивидуальные образовательные траектории каждого ученика в соответствии с его целями.

За 2018/19 учебный год 96% учеников «Летово» приняли участие в 51 олимпиаде и интеллектуальном конкурсе, среди которых четыре престижных международных и 16 всероссийских, в том числе:

IJSO — Международная естественнонаучная олимпиада юниоров (Ботсвана): золотая медаль

X Международный турнир по информатике (Болгария): одна серебряная и одна бронзовая медали

Всероссийская олимпиада школьников: 8 победителей и 10 призеров заключительного этапа

IЕPhO — International Experimental Physics Olympiad (Белоруссия): три серебряные и четыре бронзовые медали

V Олимпиада по геометрии (Иран): 1 диплом

Летовцы состязались по 17 предметам — от математики и информатики до искусства, экологии и китайского языка, демонстрируя разнообразие своих интересов и разносторонность образовательной модели «Летово». В среднем каждый

ребенок в течение года достиг **3 значимых результата на олимпиадах и конкурсах** (победы, призовые места или дипломы), а всего у «Летово» — 859 наград. Таких результатов в командном зачете нет больше ни у одной школы Москвы!

Результаты 9-го класса по ОГЭ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Процент учеников, сдавших на 5
Математика (обязательный предмет)	78	97%
Русский язык (обязательный предмет)	78	88%
Английский	73	97%
Информатика	24	96%
Физика	15	93%
Обществознание	15	80%

Также несколько учеников выбрало для сдачи ОГЭ биологию, химию, литературу, географию, историю и даже французский язык.

Результаты по оценке PSAT

Экзамен PSAT проводится в старших классах и помогает определить готовность ученика к SAT*. Это экзамен на английском языке по двум предметам: чтение (понимание и анализ художественных текстов) и математика. Максимальный балл за два экзамена: 1440. В апреле 2019 года в экзамене приняли участие 97 учеников восьмых и девятых классов. Медианный результат в «Летово» — 1100 баллов: **лучше, чем у 90% участников PSAT по всему миру**. Такой результат у 53 учеников «Летово».

*SAT — аббревиатура от Scholastic Aptitude Test, что означает «тест школьных способностей». Это стандартизированный экзамен для поступления в американские вузы, проверяющий навыки критического мышления и базовые школьные знания по предметам по отдельности или в целом (в комплексе).

Индекс счастья

91,9% — это значение индекса чувства благополучия, безопасности и комфорта у выпускников 9-го класса «Летово» по международной методике PASS*.

Анкетирование проходило в конце учебного 2018/19 года, как и предполагается методикой, без предупреждения, что будет замеряться уровень «школьного счастья». Летовцы отвечали на вопросы о том, как они себя чувствуют

В анкете это одна из девяти групп вопросов — Feelings about school. Средняя цифра по аналогичным данным всех школ, проходящих оценку PASS, — 61%.

в школе и какие чувства испытывают к ней в целом, как оценивают собственные школьные результаты, насколько довольны организацией процесса обучения, а также отношениями с другими учениками и педагогами.

Мадлена Львовна Шагинян

заместитель директора «Летово» по академическим вопросам

Еще на этапе планирования школы очень большое внимание уделялось не только академическим достижениям, но и — в широком смысле — счастью наших будущих учеников. Первое: у нас ученик — в центре процесса. «Летово» — это школа реализации ученика, а не учителя. Здесь с очень большим уважением относятся к ученику и к его потребностям. Когда в человеке уважают его личность, то он всегда чувствует себя значимым, а когда человек сам себе нравится, то он счастлив.

Второе: работает холистический подход, то есть целостное развитие, которое предполагает получение многообразного различного опыта. Летовцы являются полноценными участниками того, что происходит в школе. Например, они инициировали в конце октября мероприятие, посвященное Гарри Поттеру. Они его придумали полностью сами, были режиссерами и сценаристами. Это было великолепно. Меня тоже привлекли, дали роль. Они получили такое удовольствие от того, что имеют на это право, что уважают их мнение. Что могут подойти в любой момент к любому взрослому не только за советом и помощью, но и с деловым предложением. Третий фактор счастья: дети находятся в сообществе единомышленников. Это вдохновляет. И они очень много делают друг для друга и вместе.



*PASS — Pupils Attitude to Self and School. Оценивает уровень счастья, безопасности и комфорта учеников в школах, в анкете 9 групп вопросов — и оценка идет по 9 шкалам. Методика разработана независимой организацией Global Assessment (Великобритания). В течение многих лет оценка по международной методике PASS проводилась среди 95 000 учеников ведущих школ мира в возрасте 7 — 16 лет. Согласно этой методике, результаты представлены отдельно по параллелям — исследователи не смешивают данные по различным возрастным группам.



Мария Ружицкая

деревня Дружная Курской области, 9-й класс



Сейчас каникулы начинаются, и скажу по секрету: я не хочу уезжать из «Летово» на лето. Не только я, полшколы не хочет.



Ученица 9-го класса Мария Ружицкая — старшая дочь в многодетной семье священника, переехала в пансион из деревни Дружная Курской области. Мария рассказывает, почему для нее учиться в «Летово» — это радость.



Первый раз про «Летово» мне рассказал папа. Первая моя реакция — шок. Я не поверила, что папа может меня отпустить из дома одну. У нас в семье шестеро детей, я — самая старшая, папа — священник. Я сначала очень загорелась, захотела поступать, а потом остыла, и меня в конце уже заставляли родители. Но я на самом деле им очень благодарна, потому что только в «Летово» я стала по-настоящему счастливой. Я поступала в последней, третьей волне, весной 2018 года. Первый этап был заочный, его сдают онлайн: кураторы наблюдают за тобой через специально установленное расширение в браузере, чтобы ты не открыл посторонние вкладки, не списывал, а также через камеру за тобой следят. Потом был очный этап, на него приезжали лично. Но для тех, кто живет далеко, имелась возможность писать через компьютер, что я и сделала. Когда мама после второго этапа мне позвонила и сказала, что я прошла на этап собеседования, я уже очень загорелась. И это стало моей большой целью. Меня взяли с условием, что я быстро подтяну английский — все у меня было хорошо, кроме языка. Уже в школе мне назначили bridge program. Я три месяца сидела на английском как глухая: мне было просто страшно, что я ничего не понимаю. Но постепенно дополнительные занятия мне помогли, я заговорила, влилась в процесс. Так радостно, что в меня поверили даже без английского. И, наверное, теперь, когда я прошла через этот мост — bridge program, — мне ничего не страшно.

В летовской терминологии я «древняя». Нас таких девять. «Древние» — это те, кто остался второй раз в девятом классе, чтобы стать летовцем. Меня долго расспрашивали на собеседовании, уверена ли я, что хочу потерять год. Была бы моя воля, я бы еще пять лет потеряла, лишь бы остаться. Я здесь до победного конца, меня просто так из «Летово» не выставишь. Все в школе мне доставляет невероятное удовольствие. Я выхожу, например, вечером после тренировки по баскетболу или занятий по гитаре, и меня настолько переполняет радость, что я иду по коридору и прыгаю. Хочется со всеми поделиться, как же это круто — заниматься тем, что тебе нравится. И так не только с гитарой и спортом. Так практически со всем.



Даниил Житов

Новосибирск, 9-й класс

В «Летово» все дети — герои. Но самый медийный герой школы в этом году — Даниил Житов, который получил золотую медаль на 15-й Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров (IJSO). Соревнование проходило в Ботсване, в нем приняли участие команды школьников не старше 15 лет более чем из пятидесяти стран мира.

Я узнал о школе «Летово» из интернета и сначала подумал, что это слишком хорошо, чтобы быть правдой. «Летово» не только оправдало мои ожидания, но и в какой-то степени превысило их. Благодаря в том числе и поддержке учителей «Летово» мне удалось победить в двух всероссийских олимпиадах по физике и химии, победить в международной естественнонаучной олимпиаде среди юниоров, которая проходила в этом году в Ботсване, в Африке. В следующем году я могу снова участвовать в международной естественнонаучной олимпиаде и во всероссийских олимпиадах, а также я поступаю на программу международного бакалавриата, где буду обучаться на английском и готовиться к поступлению в иностранный вуз. Я больше всего интересуюсь точными науками: ма-



Ольга Житова, мама Даниила:

Я ожидала от школы, что она даст сыну возможность развиваться, в том числе развивать свою индивидуальность, и заниматься не только общешкольной программой, но и любыми направлениями, которые интересуют моего ребенка. Так и произошло, он и развивается, и получает информацию дополнительную, не ту, которую проходят по обычной школьной программе. У моего ребенка большая мотивация, это скорее его, чем моя потребность, чтобы он ради хорошего образования перебрался из провинции в Москву. Я думала, что при переходе в «Летово» музыкальной школой придется пожертвовать. Но ему создали условия — и в «Летово» он смог продолжить заниматься и, приехав на каникулы, сдал экстерном экзамены и получил аттестат музыкального образования. Мне было сложно его отпускать, он несколько отдалился, но я стараюсь не претендовать. Я должна была



тематика, физика, химия, информатика. Сейчас я вижу перед собой море возможностей. Думаю, что уже в процессе я как-то ориентируюсь, но сейчас мне кажется, что это будет что-то, связанное либо с наукой, физикой, математикой, или с информационными технологиями.



Раньше у Дани уровень и потребность в знаниях были несколько выше, чем у других: он был немножко белой вороной — приходилось по всему городу искать друзей. А в «Летово» они практически все единомышленники, им есть о чем говорить.



его научить жить. Ребенок, тем более мальчик, должен взрослеть. Он в хорошем месте, с прекрасным коллективом, где великолепные дети. Скорее всего, дети в школе «Летово» не бегают за угол курить, не думают, где выпить. Хотя бы этот переходный возраст они пройдут, минуя отрицательные моменты взросления. Я не сторонница, чтобы жизнь у парня начиналась после армии. Я хочу, чтобы на момент окончания школы он уже понимал, чего он, кто он, что он будет в этой жизни делать. Он сильно повзрослел, научился принимать самостоятельные решения, понимать, что кое-что не нужно оставлять на потом, а нужно делать сразу.

И атмосфера в школе семейная. Очень дружная команда, все дети знают друг друга, искренне переживают, радуются за победы друг друга. Хотелось бы, чтобы именно это сохранилось и школа «Летово» стала неким нарицательным именем, как Гарвард, Оксфорд. Чтобы во всем мире, слыша слово «Летово», понимали, что это — высший пилотаж.



Слово ученикам «Летово»

Арина Ефимова

Братск, 9-й класс

О школе «Летово» узнала за неделю до вступительных экзаменов и решила попробовать. Была уверена в себе — и поступила. Первое время, чтобы не скучать по дому, я сразу взяла себе больше работы — кучу спецкурсов, контрольные, входные тестирования. Я очень люблю академическую деятельность, мне нравится ходить в крыло science, проводить эксперименты, общаться с учителями. Также мне очень нравится заниматься творчеством — я пою в хоре. Готовлюсь к ОГЭ по литературе, поэтому очень много узнаю. Изучаю древнегреческий язык.



Константин Шаталин, Новокузнецк, 9-й класс Серафим Рылов, Шуя, 9-й класс

Здесь мы создали что-то вообще невероятное — самую настоящую рок-группу. Мы оба закончили музыкальную школу по классу фортепиано (Серафим — классическое фортепиано, Костя — джазмен). В «Летово» мы сразу подружились и решили что-то сделать вместе. Сыграли в четыре руки на концерте на День учителя. Мы позаботились о том, чтобы это не просто слушалось, но и смотрелось хорошо, поэтому сделали большое световое шоу, нам помогла в этом ученики с IT-профиля — ребята из 9-го класса, которые в этом хорошо разбираются.



Михаил Родионов

Саратов, 7-й класс

Лучшее слово, которое описывает «Летово», — это слово «подарок». Это конструктор, который тебе подарили, и ты дальше по кирпичикам строишь свой путь. Берешь что-то из искусства, что-то из спорта, что-то из академических занятий. Я для себя выстроил траекторию образования. Это диплом экономических школ, затем MBA. А еще «Летово» — это постоянный драйв! Самое яркое впечатление в этом году — мероприятие, которое я сделал с единомышленниками. Это был мой первый шаг в большую проектную жизнь.



Михаил Самарский

Москва, 9-й класс

Я не мог и подумать, что здесь все так круто будет, если честно! Тот факт, что школа новая, вообще не был для меня минусом. В этом есть что-то такое интересное — быть первопроходцем. Знаете, как в первом выпуске Царскосельского лицея, где учился Пушкин. За этот год я познакомился со многими классными людьми. Научился каким-то вещам, о которых я не думал: меня никогда не потянуло бы заниматься видеомонтажом, а здесь кучу разных фишек объяснили — и мне понравилось.



Голос родителей

Наталья Петухова-Трифонова

мама троих учеников — Петра, Софьи и Марии Трифоновых, 7-й, 8-й, 9-й классы

Я трижды счастливая, потому что у меня учатся здесь трое. Первые два месяца, когда дети уехали учиться, я ходила за котами по дому, коты ходили за мной. Я каждый раз, каждую пятницу-субботу, с нетерпением ждала возвращения детей. Было очень интересно, какие они сейчас приедут, с каким настроением. И я вам скажу, что сын и дочери резко повзрослели. Никогда не думала, что мои дети будут реально ждать конца каникул. Занимаю их, чем могу, и мне кажется, мы живем интересной каникулярной жизнью. Но они ждут, когда им представится возможность обратно вернуться, потому что там друзья, замечательные педагоги. Мадлену Львовну они вообще зовут между собой богиней. Когда ты родитель умного, способного ребенка, огромная проблема, как эти способности развивать, как добавить все, что нужно такому ребенку. Когда они в «Летово», я спокойна — они получают то, что ищут. Знания даются адекватно их способностям, их интеллектуальному развитию и — польщу себе — их генетическим особенностям, переданным от родителей, а культура общения в школе созвучна культуре нашей семьи. Я посмотрела, как организован пансион, — и тоже успокоилась, потому что все охраняется. Хорошее питание, есть спорт. И здесь очень много друзей. Они постоянно переписываются, если кто-то болеет, консультируют друг друга по урокам — это фантастика, как они любят помогать друг другу.

Наталья Баландина

мама Егора Баландина, 9-й класс

Когда я приезжаю в школу «Летово», у меня возникает чувство легкой зависти к детям, которые здесь учатся. Будь моя воля и была бы я сейчас сама 14-15-летней, я училась бы в этой школе. Во-первых, большинство педагогов, которые задействованы в учебном процессе, болеют своим делом и умеют заинтересовать предметами наших детей. Например, Дмитрий Эммануилович Шноль, завкафедрой математики, настолько смог увлечь своим предметом моего сына, что Егор сейчас просто на высоте. Учитель литературы Мария Валентиновна Набоко научила наших негуманитариев, в числе которых и Егор, анализировать классику и размышлять над прочитанным. Во-вторых, школа изначально позиционировала себя как такой живой организм, в котором уважение к личности, мнение учеников и процесс обучения будут особенно ценными. Это я наблюдала на протяжении всего прошедшего учебного года.

В-третьих, за прошедший учебный год Егор стал еще более взрослым. Он по характеру лидер и организатор. Активно занимаясь спортом и модерировав неофициальную школьную интернет-площадку с большим числом подписчиков, он нашел возможности для реализации своих природных качеств. В-четвертых, мы искали школу, где можно было бы обучаться по программе IB DP. Она позволяет поступать в зарубежные вузы.





Команда «Летово» о первом учебном годе

Михаил Геннадьевич Мокринский

директор школы

Мне как директору важен результат, который не измерить в точных цифрах: за первый год в «Летово» мы успели накопить огромный опыт позитивных отношений между школой, учителями, детьми и родителями. Это дорогого стоит. В других школах на это уходят годы.

У нас каждый ребенок нашел, ради чего он будет прыгать выше головы и просыпаться с утра. Я уверен, что путь только вверх. В следующем учебном году те дети, кто выбрал для себя после школы продолжение обучения за границей, начнут учиться по программе международного бакалавриата (IB) — эти результаты засчитываются в первой сотне лучших вузов мира. Снова надо будет прыгнуть выше головы, но сейчас я уверен — летовцы справятся. Горжусь нашими детьми: быстрыми, мобильными, неравнодушными. И очень ценю, что преподаватели оказались готовы к своей непростой миссии. Надо было найти новый способ отвечать на запросы детей, а нас ждали очень неожиданные повороты, ведь к нам приходили ребята с самой разной подготовкой из самых разных регионов страны. Учителя смогли найти способ помочь всем ученикам раскрыться. А дети, в свою очередь, нашли в них своих «значимых взрослых» — это тоже огромное достижение школы. Ведь не все всегда находят. У нас получилось!

Многие ученики были успешны в том предмете или направлении, которое выбрали еще до «Летово», а тут начали пробовать себя в том, чем прежде были обделены. Приведу пример, который нас всех очень тронул. У ученицы 9-го класса было все прекрасно с математикой, но в ее родном городе не имелось возможности заниматься музыкой. А мечта такая была. В «Летово» она сбылась. На выпускном концерте девочка показала результат первого года занятий на фортепиано. Очень достойно! И это только первые шаги, которые обычно ребенок делает в первом классе, а она их сделала в девятом. И так гордится своими достижениями и вложенным трудом, что абсолютно не постеснялась выступить на фоне тех, кто занимается



уже почти десять лет. Ее поддерживали все — и другие ученики, и педагоги. Это дорога в две стороны: дети верят в свои силы, а мы, педагоги, помогаем им непробиваемой совершенно надеждой на успех каждого из них.

Александр Савельевич Штерн

учитель математики

Школе всего год, и она еще ищет себя. Набрали сильных детей, так что идет работа над программой серьезная. У меня самая сильная группа, детей отбирали по делу, никого не брали для численности. У всех мозги замечательные. Похоже, что у детей и правда высокий уровень счастья. Совсем от оценок это не может зависеть, но хорошо, что есть амортизация. Получил тройку по математике, страдает, но пошел китайским позанимался, на скрипке поиграл, и полегало. Когда вдохновения больше, учиться легче.



Елена Евгеньевна Урман

заведующая кафедрой социально-гуманитарных наук

Я 30 лет в образовании, но до «Летово» как будто была замужем без любви. Выполняла все, что нужно, была и остаюсь хорошим учителем. Но тут я посмотрела на многие вещи с другой стороны, с которой я, оставаясь в классическом образовании, не посмотрела бы. Например, какую роль играет творчество в профессии учителя. Мы — школа, ориентированная на детей. Это не пустые слова, что ребенок — в центре. У нас учтен интерес всех детей, мы попытались совместить несовместимое.



Алексей Иванович Машковцев

заведующий кафедрой физической культуры

У детей по основной программе два часа спорта в неделю. Но есть требование школы, чтобы дети занимались спортом еще в рамках хотя бы одной секции. У нас сейчас 21 спортивная секция: дети получают необходимую физическую разгрузку от колоссального потока интеллектуальной деятельности. И особое внимание мы уделяем командным играм. Взаимопомощь — одна из ценностей «Летово». Когда этот навык закрепляется через спорт, у него появляется новое измерение — эмпирическое, очень осязаемое.



Арсений Сергеевич Петров

заведующий кафедрой искусств, учитель истории искусств

Основной курс «Искусство» — это такая карусель из четырех блоков. Ученик должен одну четверть посвятить театру, одну — музыке, одну — изобразительному искусству, а одну — керамике. Дальше они уже понимают, что им интересно, и могут пойти на углубление. Мы детей не ограничиваем, но некоторых снимаем с дистанции. Например, одного с курса фортепиано сняли после того, как он заснул на уроке за инструментом. Он заснул не от скуки — он взялся за все сразу, ему просто спать было некогда.



Дэмиен Квок Вай Чанг

координатор старшей школы

Я семь лет работал в школе в Сингапуре — там были дети разных национальностей, в том числе и русские. Я заметил, что их отличает от детей других культур: они включаются, когда есть сложный вызов. Сейчас вижу эту же тенденцию в «Летово». И программа IB, международного бакалавриата, откроет им многие двери: результаты признают в топовых вузах мира. Вся команда — и учредитель, и педагоги, и дети — верит в свои силы. Мы вполне способны создать русский Итон, но с равными условиями для всех.





Команда школы

Сейчас в «Летово» учится всего 25% учеников от полной загрузки школы — 242, а через несколько лет планируется 1000. Однако школа уже функционирует практически на полную мощность. Педагоги отбираются очень тщательно, соответственно выработанным стандартам «Летово». В школе работают не только учителя, но также административная и бизнес-команда — они отвечают за поиск и отбор способных школьников, внедрение передовых IT-решений, планирование финансовой деятельности, институционализацию всех процессов. Задача давать качественное образование мирового уровня решается

двумя путями. Во-первых, команда непрерывно учится, повышая свою квалификацию. Во-вторых, есть экспертный совет, куда входят директора лучших международных школ, — и он работает реально, а не номинально. В пансионе работают преимущественно англоязычные хаус-мастера, есть иностранные преподаватели и по академическим дисциплинам. Количество людей в команде определяется необходимостью построения индивидуальной образовательной траектории всех учеников. Поэтому в «Летово» введена система наставников: они помогают формировать учебный план каждого летовца.

77 преподавателей основной академической программы

26 наставников помогают каждому ребенку сформировать его индивидуальную учебный план

10 сотрудников пансиона помогают детям в бытовых вопросах

4 сотрудника психологической службы обеспечивают эмоциональное благополучие учеников

96 преподавателей внеакадемической программы дают возможность раскрыть потенциал каждого ребенка в зависимости от сферы его интересов

13 кандидатов наук в академической команде

11 иностранцев — в школе есть сотрудники из США, Великобритании, Австралии, Индии, Турции, Колумбии, Чили, Мальты, стран СНГ

Профессиональное развитие команды

IB DP

Семинары по всем основным предметам средней школы прошли 17 учителей (из них 11 человек занимались онлайн). Программа IB DP (International Baccalaureate Diploma program) — это дипломная программа международного бакалавриата для школьников старших классов. Оценки по IB DP принимаются в двух тысячах университетах мира, включая Гарвард, Принстон, Оксфорд, Кэмбридж и Национальный университет Сингапура.

IB MYP

Предметные семинары по всем основным предметам средней школы прошли 16 человек.

Stanford coaching

26 человек в течение года занимались с тренерами Stanford, планировали /записывали/ обсуждали уроки, получали рекомендации по совершенствованию методик.

IB Global Conference

8 учителей приняли участие в конференции школ международного бакалавриата, прошли профессиональное развитие в рамках лучших международных образцов.

Европейский образовательный фестиваль

3 преподавателя школы участвовали в международном фестивале школ международного бакалавриата, демонстрировали практику «Летово» по работе с мотивированными учащимися.

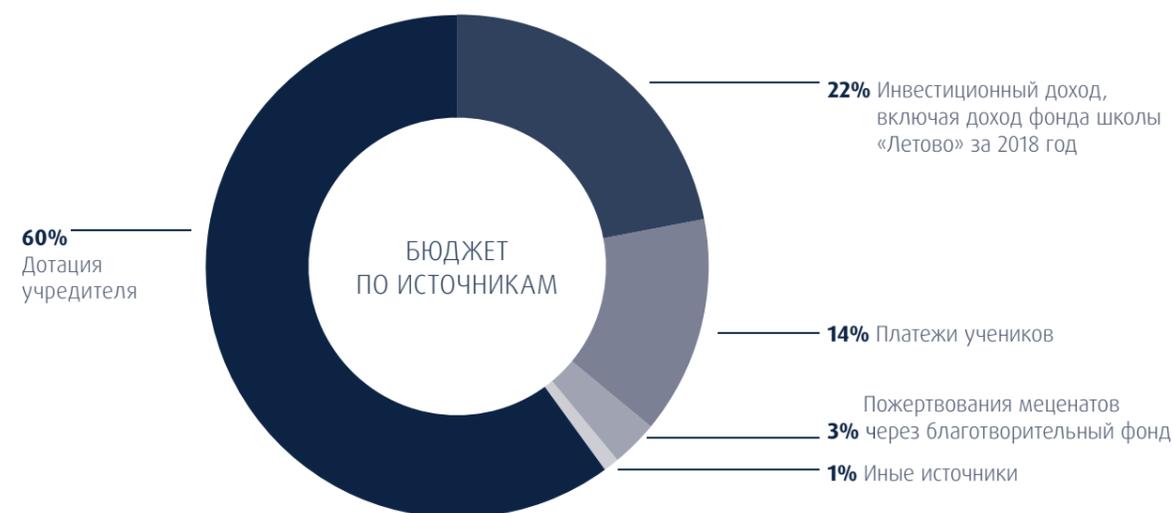
Аттестация учителей

В этом учебном году 37 учителей были аттестованы Московским центром качества образования и получили подтверждение о соответствии их квалификации заявленной категории (5 учителей — высшая категория, 32 учителя — 1-я категория)

И еще 22 обучающихся курса или программы для сотрудников в течение первого учебного года

Бюджет

2018/19 учебный год — 1 млрд рублей



В 2018/19 учебном году школа работала на полную мощность при неполной нагрузке, шел процесс выстраивания и институционализации всех процессов. Основной объем бюджета школы покрывался дотациями учредителя. Когда эндаумент достигнет целевого размера, предполагается, что бюджет школы на 80% будет финансироваться из доходности эндаумента, на 20% — из оплат учеников.



ФОНД

Если при подготовке к открытию школы «Летово» все делалось на деньги только одного мецената — учредителя школы, то в начале первого учебного 2018/19 года фонд школы стал открытой платформой. В него входит эндаумент и благотворительный фонд. Пожертвования в благотворительный фонд, как правило, должны быть потрачены в течение года. В случае с эндаументом, или фондом управления целевым капиталом, ровно наоборот: средства не тратятся, а накапливаются — формируется «тело капитала». Затем они инвестируются, доход идет на выбранные благотворительные цели,

при этом «тело» остается нетронутым. Таким образом эндаумент — это вечный двигатель школы. Он обеспечивает устойчивое финансирование стипендий в соответствии с принципом need-blind admission. Задача фонда школы «Летово» — привлечь системных благотворителей в эндаумент для устойчивого развития школы и решать текущие задачи через благотворительный фонд, а в конечном счете — объединить вокруг школы людей и компании, кому близки ценности проекта. Подробнее о структуре фонда, а также итогах первого года его работы — на сс. 17 — 21.



Структура



ФОНД ШКОЛЫ «ЛЕТОВО» — ЭТО СИСТЕМА ФОНДОВ

Фонд управления целевым капиталом (эндаумент) «Школа «Летово»

Долгосрочное финансирование уставной деятельности и стипендий для учеников

100 лет (с дальнейшим продлением)

Основа устойчивого развития

Благотворительный фонд «Школа «Летово»

Всесторонняя поддержка учеников и кафедр в течение года

Один год

Дополнительные академические и внеакадемические программы, постоянное улучшение качества образования, спортивный инвентарь и т. д.



Принципы работы эндаумента и лучшие практики

Эндаумент — основа устойчивого развития



Сохранность
Фонд формируется из благотворительных пожертвований, размер которых, как правило, остается неизменным.



Инвестирование
средств фонда обеспечивает стабильную доходность при высокой надежности и ликвидности инвестиций.



Доход
от инвестирования направляется в учреждение культуры, образования или социальной сферы, при котором он был создан.



Устойчивость
Полученный доход обеспечивает стабильное и устойчивое развитие проекта.

ЦИКЛ ПОВТОРЯЕТСЯ ЕЖЕГОДНО

Фонд Нобеля

самый известный в мире эндаумент



Премии финансируются из прибыли, полученной в результате инвестирования средств фонда. Фонд существует с 1900 года.

32 млн шведских крон

Изначальный размер фонда согласно завещанию Нобеля

93 лауреата

награждены престижной премией

4500 млн шведских крон

Размер фонда в 2017 году

Эндаументы в сфере образования имеют многовековую историю

Традиционно эндаументы пополняются добровольными пожертвованиями меценатов, благодарных родителей и выпускников.

ГАРВАРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

С 1649 года, 35 млрд долларов, 36% финансирования университета, 55% студентов получают стипендии.

СТЭНФОРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

С 1891 года, 25 млрд долларов, 22% финансирования университета, 46% студентов получают стипендии.

АКАДЕМИЯ ФИЛЛИПСА В ЭКСЕТЕРЕ

С 1781 года, 1,2 млрд долларов, 47% учеников получают стипендии, 400 курсов, 17 программ на пяти континентах.

АКАДЕМИЯ ФИЛЛИПСА В ЭНДОВЕРЕ

С 1778 года, 1 млрд долларов, 47% учеников получают стипендии, 11 лет need-blind admission.



Итоги года

5 членов попечительского совета:

Наталья Быковская, Александр Светаков, Роман Троценко, Алексей Кривошапко, Александр Тынкован

8 корпоративных партнеров

Более **100** пожертвований

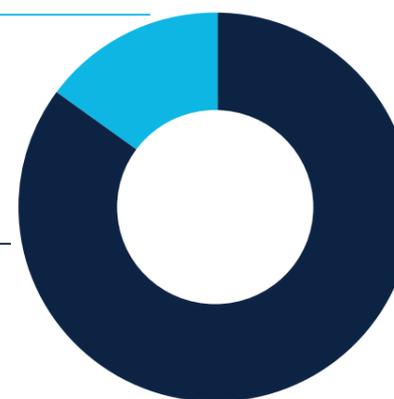
\$25 млн

общая сумма достигнутых договоренностей о пожертвованиях в течение пяти лет

Итоги работы стипендии фонда

15% Полная оплата

85% Получили стипендию



Из всех стипендиатов:

34% получают полную стипендию, **58%** стипендию, которая покрывает более половины себестоимости обучения. И только **8%** стипендиатов оплачивают большую часть расходов самостоятельно.

Расчетная модель целевого размера эндаумента «Летово»

\$22 тыс. — годовая стипендия для 1 ребенка (себестоимость обучения)

До 4% годовых — ожидаемая доходность (в долларах)

\$550 тыс. необходимо для покрытия стипендии 1 ребенку через инвестиционный доход

\$ 440 — 480 млн — целевой размер эндаумента для покрытия стипендий для 85% учащихся (800 — 850 детей) в долгосрочной перспективе.

Эндаумент наполнен на треть от целевого размера



Доходность за период с 03.12.2018 (передача средств фонда целевого капитала под управление УК) по 31.05.2019 в абсолюте/годовых в долларах: 2,79%/5,71%

Данные о размере пожертвований, поступивших в фонды школы за 2018/19 учебный год, на 31.05.2019

Благотворительный фонд «Школа «Летово»	477 446 242,05 руб.
Фонд управления целевым капиталом «Школа «Летово»	263 007 700,00 руб.



HONOR ROLL

В знаменитых частных вузах и школах мира есть традиция: стена с именными табличками меценатов, а также Honor Roll — ежегодный отчет об итогах года для попечителей, где представляют благотворителей поименно. «Летово» пока только начинает свою историю, и школа бесконечно благодарна благотворителям-первопроходцам: тем, кто поверил в проект и его ценности и миссию на самом старте. Формы поддержки школы могут быть разными. Можно

стать крупным инвестором в целевой фонд (эндаумент) и войти в попечительский совет, можно поддержать школу в меньших масштабах: лично или как компания в рамках корпоративной социальной ответственности. Но так или иначе благотворители «Летово» уже вписали свои имена в историю самой уникальной школы России. Они рассказывают, почему им важно быть участниками к «Летово».



Honor roll

4 причины поддержать «Летово»



1 Дать способным и мотивированным детям путевку в жизнь

Зачисление в «Летово» не зависит от места жительства и финансового положения семьи: только способности и мотивация ребенка имеют значение. Пожертвования в фонд «Летово» помогают обеспечить равные возможности для поступления и обучения всем детям из любых уголков страны.



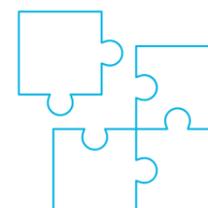
2 Помочь развитию образования в России

В основе образовательной модели школы лежат лучшие традиции и проверенный временем опыт лучших физико-математических и гуманитарных школ России, а также тщательно отобранные элементы учебных программ Великобритании и США, Сингапура и Австралии. Школа стремится стать местом, где будут развиваться лучшие отечественные и мировые педагогические практики и методики. Поддерживая «Летово», вы инвестируете в российское образование



3 Изменить мир к лучшему

«Летово» дает мощный долгосрочный импульс для развития общества через раскрытие интеллектуального и творческого потенциала способных детей. Участвуя в жизни школы, вы формируете будущее.



4 Увидеть результат

Цель фонда — прозрачна, единственный получатель пожертвований — школа «Летово». Каждый меценат всегда будет в курсе того, куда были направлены пожертвования, — не только из официальных отчетов, но и из новостей школы и отзывов учеников. Мы всегда рады видеть наших меценатов и партнеров в школе, чтобы они могли увидеть результат своей созидательной деятельности.



Александр Светаков

владелец группы компаний «Абсолют»



Каждый из нас думает, что оставит после себя. И важно это сделать при жизни, а не завещать деньги или активы в надежде, что потом это кто-то сделает за тебя.



— Когда вы впервые узнали о школе? Ведь намного раньше, чем о ней начали писать в медиа?

— Лет за пять до ее открытия. Мы давно дружим с Вадимом Мошковым, он делился своими планами. Я даже участвовал в одной из встреч Мошкова с директором британского колледжа, в котором в свое время учились мои дети. И школа состоялась гораздо быстрее, чем я мог предположить. Это укрепило мое доверие к идее, а теперь и все видят, что это живой и уникальный совершенно проект.

— Семь лет — это быстро?

— Я сам в свое время тоже основал школу, наше строительство попало на кризис 2008 года, и мы вынуждены были замораживать проект. Сделать школу — это не то же самое, что построить несколько домов, и запустить все системы в новой школе сложнее, чем построить с нуля новый бизнес. Все небыстро, с одной стороны. А с другой стороны, я считаю, что с момента начала строительства до открытия «Летово» прошло не так уж много времени.



— Почему вы решили войти в круг людей, которые поддерживают школу?

— Я разделяю идеи Вадима и людей, которые его окружают, относительно образования в России. У нас есть похожие проекты: мы четыре года назад запустили школу, которая серьезно отличается от «Летово», — она занимается воспитанием умственно отсталых сирот, находится в Московской области. Но когда мы разговорились с Вадимом, стало ясно, что мы делаем общее дело по сути. Программы, которые ведет наш фонд, — для других детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дать им шанс на хорошую жизнь и образование вне зависимости от обстоятельств, как по здоровью, так и по наличию семьи. У «Летово» тоже цель — обучать детей совершенно разных: их объединяют способности и желание учиться, при этом за кого-то родители могут платить, а за кого-то — нет, и последних большинство. Однако они все получают одинаковый шанс на качественное образование. Разговорившись с Вадимом, я сам предложил ему взять условных десять детей на полное наше обеспечение в течение пяти лет и, соответственно, довести этих детей до того момента, когда они выйдут уже во взрослую жизнь.



— Люди со стороны, читая в медиа и социальных сетях статьи про «Летово», часто подозревают второе дно — мол, не может быть такого «аттракциона невиданной щедрости». Вы давно занимаетесь благотворительностью, наверняка сталкивались с подобным недоверием. В чем его корни?

— Эту категорию людей, которые в основном говорят, но мало что делают, я хочу разубедить. Здесь нет никакой собаки, которая где-то зарыта. Никакого подвоха. У меня тоже один из благотворительных проектов — школа. И я могу вот что сказать. Есть время разбрасывать камни, а есть время их собирать. Жизнь — скоротечна. Мы с Вадимом примерно одного возраста — недавно и он,

и я отпраздновали 50-летие. Каждый из нас думает, что оставит после себя. И важно это сделать при жизни, а не завещать деньги или активы в надежде, что потом это кто-то сделает за тебя. Мы в нормальной форме, мы можем что-то делать. Вадим построил прекрасную школу, и я горжусь, что вхожу в ее попечительский совет. Все просто и ясно.

— Как еще вы участвуете, кроме обеспечения стипендий?

— Ежегодно, являясь генеральным партнером Большого театра, наша компания проводит совместную благотворительную акцию. Два года подряд это был «Щелкунчик» — балет перед Новым годом, куда мы приглашаем детей из детских домов, из нашей школы, и в конце декабря 2018 года мы приглашали сто детей из школы «Летово».

— Ваши планы быть попечителем — долговременные?

— Да, я хотел бы долго быть попечителем этой школы, мне нравится «Летово». Мне кажется, это некий прорыв в среднем образовании в России, таких школ должно быть больше. Я надеюсь, что тех моих коллег-бизнесменов, кто тоже хочет строить школы, «Летово» вдохновит на реальные поступки и станет образцом для подражания и вдохновения.





Алексей Кривошапко

директор инвестиционного фонда Prosperity Capital



Так не бывает, чтобы мы в копилку насыпали деньги, а оттуда высыплются умные дети. И с детьми, и с деньгами нужно работать.



— Что важного может сделать школа «Летово» для общества?

— В следующие 30 лет, чтобы наша страна действительно развивалась в хорошем темпе и все люди жили хорошо, а не только избранные, нужно, чтобы дети, которые выйдут из школы через пять-десять лет, были многофункциональными. Период, когда физики, математики, юристы, экономисты сами по себе имели какую-то ценность, уже в прошлом. Люди, которые меняют мир в XXI веке, не только являются носителями фундаментальных знаний, но и очень хорошо понимают других людей, у них есть развитые навыки общения, они говорят на многих языках. Новые школы должны выпускать эффективных коммуникаторов. Я мгновенно включился, когда услышал, что в «Летово» детям предлагают разностороннее развитие. И что берут всех способных и мотивированных, кто смог поступить, а не просто тех, у чьих родителей есть деньги. В этот момент у любого человека, небезразличного к вопросам образования, в голове вспыхивает лампочка. Сразу сказал: окей, давайте я тоже помогу. Потому что этого на данный момент в стране нет совсем. Есть частные школы, действительно хорошие, где за деньги учат детей богатых



Фото: Евгений Мигальников

родителей. А учебных заведений, которые дают равный доступ к классному мультифункциональному образованию, до «Летово» не было.

— Оно берет на себя функции государства таким образом?

— Такая работа, если по-честному, не под силу государству. Задача нашего государства — как и во всех других странах мира — это эффективность на всех. Пишут стандартные программы, строят типовые школы, выделяют типовые затраты, поэтому получаем программу-минимум. Это понятно, ведь задача государства — экономить деньги.

— Какие задачи в «Летово» должен решить попечительский совет и какую роль вы играете?

Важно вместе построить устойчивую схему финансирования школы, чтобы она жила долго. Для этого требуется выстроить систему, как в американских университетах, она там существует много-много лет. Там тоже помогают талантливыми детям поступать, и с них берут столько, сколько они могут заплатить. Я очень рад, что такое наконец появилось у нас в стране. Я считаю, что это — новый этап развития общества. И с радостью сам пришел, предложил «Летово» свою помощь и свои небольшие деньги.

Работая в попечительском совете, мы пытаемся посмотреть на школу как на бизнес с точки зрения процессов, инструментов. Во-первых, задача в том, чтобы сделать ее независимой от учредителя финансово. Во-вторых,

улучшить механизм принятия решений, чтобы они принимались на основании статистики и цифр, а не личного мнения одного руководителя. Используя свои контакты, я пытаюсь вовлечь как можно больше людей финансово. Потому что мало кто на самом деле знает о «Летово». Как только люди узнают, они к нам присоединяются. В целом мало кто говорит: «Ой, неинтересно, пойду лучше еще одну машину куплю дорогущую или жене шестнадцатое кольцо с бриллиантом». Машины и кольца все, кто мог, давно уже купили. Это очередной этап развития человека, когда он начинает отдавать что-то обществу, а не только налоги платить.

— Насколько возможно строить социальный проект по модели обычного бизнеса? Социальный проект не должен же генерить прибыль.

— Мне кажется, сочетание «социальный проект» — популярно и избито, и оно в целом неверное. Если вы думаете, что социальный проект — это дайте мне деньги, а я их потрачу так, чтобы не было прибыли, это ерунда полная. Сейчас по рынку многие ходят с такой вывеской «Мы социальный проект», чтобы их не спрашивали потом, почему нет прибыли. В «Летово» тоже нет прибыли, но само отношение к проекту как к бизнесу, с процессами принятия решений, с критериями, с дедлайнами — это то, что было сделано командой с самого начала, и попечительский совет помогает это достраивать и развивать. Просто

одно дело, когда вы один придумали проект и сами его тащите, тогда решения принимать проще, но и ошибок больше, и все на вас одном завязано. Другое дело, когда несколько человек участвуют в принятии этого решения и формировании финансирования, работа становится более сбалансированной, допускается меньше ошибок. Сейчас принятие решений внутри школы на 100% — на основе фактов и цифр.

— То есть социальный проект — совсем не то определение?

— На мой взгляд, да. Не про школу «Летово». Здесь все очень просто: это школа, у которой есть показатели, которых она должна достичь. Есть ресурсы, часть ресурсов благотворительная, но люди, которые дают деньги, понимают, на что эти деньги идут. И есть вполне понятные показатели по академическому результату, их надо достигать. Так не бывает, что в копилку насыпали деньги, а оттуда высыпались умные дети. И с детьми, и с деньгами нужно работать. Нужно, чтобы были талантливые преподаватели, само собой, во главе угла — дети. Но если ими не заниматься, вы увидите, что они, прочитав все книги, радостно соберутся вместе играть в сетевые игры или в настольный теннис, и их обучение на этом закончится. Поэтому ими нужно заниматься, нужно выстроить процессы. Как в любом нормальном бизнесе.





Александр Тынкован

основатель «М.Видео»,
президент группы «М.Видео-Эльдорадо»



Деньги — это самое простое, один звонок в банк, и все сделано. Более ценно то, что ты вовлечен лично, можешь активно участвовать, отдавать свой ресурс.



— Вы сразу поверили в «Летово»?

— Когда впервые узнал про школу «Летово», отнёсся к идее достаточно холодно. Подумал: у всех людей есть свои причуды, у Вадима Мошковица вот такая. Я не был с ним близко знаком, виделись пару раз. Спустя некоторое время школа уже открылась, и я решил: это уже не просто слова, надо повнимательнее посмотреть. Мне очень понравились принципы работы школы, в первую очередь, отсутствием барьеров. Все талантливые и мотивированные дети России могут там учиться, то есть финансовое состояние семьи никак не препятствует получению качественного образования. Есть система скоринга, и если семья поступившего ребёнка финансово не может позволить себе оплачивать обучение, ребёнок получает стипендию, которая полностью покрывает стоимость образования. Эта модель впервые в таком объёме используется в современной России. У меня прям «кликнуло» — такое слово есть хорошее. И чуть ли не на следующий день поехал в «Летово». Когда я увидел проект вживую, то принял приглашение войти в Попечительский совет.



Фото: Евгений Мигальников

— С тех пор вы регулярно бываете в «Летово». Какие самые сильные стороны у этого проекта?

— «Летово» — одна из самых профессионально реализованных частных школ. Я поддерживаю много проектов, связанных с экологией, медициной, искусством. В таких социальных историях всегда есть проблема управления,



организации процесса. У людей доброты много, мотивация и идеи есть, но к ним не всегда прилагается сильный менеджмент. Уникальность «Летово» в том, что тут это совпало — хорошая, позитивная идея с очень прозрачным и профессиональным управлением.

— Какую функцию вы берете на себя как попечитель, вы же не только перечислили деньги в фонд?

— Очень важный вопрос. Деньги — это самое простое, один звонок в банк, и всё сделано. Более ценно то, что ты вовлечён лично, можешь активно участвовать, отдавать свой ресурс. Я стараюсь находить такие проекты, где можно поделиться опытом, знаниями, и это поможет двигать дело вперёд. Что на мне? Три основные темы: построение системы управления, запуск большого экопарка на 38 гектарах леса, который находится рядом с «Летово», и фандрайзинг: я, как и другие попечители, привлекаю новых людей в наш клуб меценатов. В благотворительности очень важно вовлечение широкого круга участников, и не только для реализации задач конкретного проекта, но и для развития общества в целом. Привычка помогать другим делает мир вокруг лучше, добрее.

— Школа — другой мир, непохожий на бизнес. Возможно ли сюда точно перенести классические бизнес-процессы?

— С точки зрения менеджмента разницы нет, базовые принципы применимы везде. Например, если сильный руководитель за всем пытается лично следить, всё хочет

контролировать сам, бизнес не сможет развиваться активно. Эту ошибку не стоит делать и в социальных проектах. Ключевая задача для устойчивости любого дела — формирование сильной команды и делегирование. Мы принимаем на уровне попечительского совета именно такие принципы и модель управления, потому что это эффективно и правильно. У школьных управленцев и педагогов другие задачи — они отвечают за образовательный процесс, на них лежит ответственность за голову и счастье каждого ребёнка.

— Сколько процентов своего времени вы готовы уделять «Летово»?

— Изначально было примерно 10% рабочего времени, так выстраивалось из графика. Но потом предложил все-таки 5%. Примерно столько я честно сейчас выделяю. Это не очень много. Но важно не количество, а качество.

— Хотели бы, чтобы ваши дети тут учились?

— Конечно, я бы очень хотел, но мои дети уже выросли! Я говорю всем знакомым родителям подростков: у вас сейчас должна быть одна цель — готовить детей к поступлению в «Летово». То, что хорошее образование можно получить только за рубежом, — стереотип, и за редким исключением это платная история. Да, за границей тоже есть университеты, которые дают гранты и стипендии, но это все не так просто. «Летово» — это наиболее прямая история. Она наша, российская. И очень важно, что учебная программа «Летово» строится вокруг ребёнка, не вокруг наук.



Роман Троценко

владелец группы компаний AEON Corporation



Из российских инновационных школ я пока знаю только одну — «Летово». А таких должно быть сто.



— Что вы знали о проекте до того, как впервые приехали посмотреть школу? Как изменилось ваше представление после первого визита?

— Мне очень интересны гуманитарные инициативы такого уровня. Еще до открытия «Летово» я задавал Вадиму Мошквичу вопрос: почему он считает, что такой проект нужно делать именно в России. Он ответил: у нас в стране ничего подобного пока нет, так что рано или поздно кто-то должен будет построить такую школу, и почему бы не сделать это самому. Зная Вадима как перфекциониста, я следил за тем, как развивается идея школы. А когда впервые приехал на экскурсию, был восхищен, что удалось сделать образовательный проект прорывным во всех аспектах. Как в смысле архитектуры и технологий, так и программ обучения и подбора детей.

— В чем выражается ваше участие в работе фонда школы «Летово»?

— Группа компаний, которую я возглавляю, очень активна в Сибири, поэтому в «Летово» мы поддерживаем детей из этого региона. Кроме того, наша семья взяла на себя



поддержку и организацию программы по развитию креативности. Чтобы быть успешным, современному человеку нужно быть творческим. Это не только врожденное качество. Креативность — набор навыков, которые можно и нужно развивать. Например, любого человека можно научить играть на скрипке или рисовать, причем на довольно приличном уровне.

— Сейчас прямо за вами стоит макет завода «Азот» в Кемерово, принадлежащий вашей группе компаний. Вряд ли умение играть на скрипке могло помочь в этом бизнесе. Расскажите на примере завода, где пригодился творческий подход?

— Пять лет назад наша группа приобрела большое предприятие в Кемеровской области. Оно переживало тяжелые времена. Казалось, выхода нет: шесть тысяч работников, старое оборудование, а продукция, которую завод производил, не продавалась — уже не было для нее рынка. Когда я сам приехал туда, меня поразили люди: очень сильная инженерная школа, в хорошем советском понимании. Мы как управляющая компания проявили творческий подход, а местные инженеры смогли его реализовать — и предприятие сумело перепрофилироваться, начало выпускать новые продукты. Ими стали высокотехнологичные удобрения, позволяющие достигать новых высот в современном сельском хозяйстве. Через три года предприятие стало одним из самых успешных в отрасли. Так я на своем опыте убедился: Россия умеет выращивать отличных инженеров — это заложено в ДНК отечественного образования. Поэтому правильно, что в «Летово» скрестили российские подходы к обучению с современными



мировыми практиками. Если к нашей серьезной академической базе добавить креативность, мы можем вырастить выдающееся поколение.

— Расскажите о программе для «Летово», над которой работает ваша семья.

— Мы считаем, что чем раньше человек начинает развивать креативные навыки, тем лучше. В контексте «Летово» это будет урок, вписанный в основной курс. Моя жена Софья давно работает в сфере образования, она директор Школы дизайна Института общественных наук РАНХиГС. Похожую программу уже сделала для студентов этого вуза. Теперь наша задача адаптировать ее для детей с 12 лет.

— На ваш взгляд, что надо взять из мирового образования, чтобы строить отечественные инновационные школы, отвечающие запросам XXI века?

— Прежде всего методику по самоопределению детей. В британских пансионах к последнему классу 100% детей абсолютно точно знают, что они будут делать дальше, кем хотят стать. Если сделать опрос на эту тему в любой российской школе, выяснится, что со своим будущим определились только 20% детей. Разница огромная. А ведь чем раньше человек поймет, в чем его сильные стороны, тем лучше будет его жизнь. Также подростку важно показать,

что мир меняется в невероятно энергичном темпе. Если его бабушка с дедушкой всю жизнь проработали на одной работе, то родители сменили по две-три компании. А у него самого, возможно, будет семь разных профессий одновременно. Поэтому в современной школе надо не только давать знания по предметам, но и возможность пробовать разные виды деятельности, разные роли в коллективе. Мне кажется, что «Летово» ровно так и устроено. Кстати, пока я знаю только одну российскую инновационную школу — «Летово». А таких должно быть сто.

— Что стало вашей главной мотивацией при принятии решения войти в попечительский совет фонда школы «Летово»?

Энтузиазма добавил собственный отцовский опыт. И посмотрите, какое количество родителей были вынуждены отправить своих детей учиться за рубеж! В их числе есть и другие члены нашего попечительского совета. Это огромный стресс, когда часть семьи находится далеко от дома. Думаю, именно поэтому все меценаты с радостью принимают участие в проекте. «Летово» помогает сделать отечественную систему школьного образования лучше. Вследствие чего российским детям не нужно покидать страну, чтобы получить образование мирового уровня. Россия полна талантливыми людьми. Надо сделать так, чтобы они не уезжали. И тогда мы как государство можем стать очень успешными в XXI веке.





Игорь Лотаков

управляющий партнер PwC в России

Важность поддержки таких проектов, как школа «Летово», для нас неоспорима, так как ликвидация дефицита кадров должна в ближайшем будущем стать одной из основных задач как бизнеса, так и государства. PwC выступает за инициативы по развитию человеческого капитала. Школа «Летово» является одним из новаторов в обучении и подготовке персонала, в том числе в тех областях, которые будут иметь значение в условиях цифровых изменений. Мы заключили договор оказания услуг аудита годовой финансовой отчетности фондов школы «Летово» по российским стандартам бухгалтерского учета на безвозмездной основе. Надеемся, что наша поддержка поможет укрепить доверие общества к работе фонда «Летово».



Михаил Осеевский

президент компании «Ростелеком»

Одно из основных направлений социальной политики нашей компании — поддержка образования и повышение уровня знаний в области ИТ. Нам, как и школе «Летово», очень важно, чтобы качественное образование было доступно каждому ученику. Благодаря системе стипендий в школе учатся не только москвичи, но и ребята из регионов. Мы разделяем идею школы давать всем равные возможности по способностям и рассчитываем, что вместе мы сможем вырастить по-настоящему высококлассных специалистов, которые в будущем внесут существенный вклад в развитие российских инфокоммуникационных технологий.



Андрей Яковлев

председатель московской коллегии адвокатов «Яковлев и партнеры»

В нулевых мы построили завод в республике Марий-Эл, столкнулись с диким дефицитом рабочих. И беспросветностью, когда видишь школьников, нюхающих клей и потерявших всякий интерес к чему-либо еще. Тогда пришло решение: я сделал за свой счет в поселковой школе 3D-студию и компьютерный класс. Такой отдачи я не чувствовал ни от одного из своих проектов! Отдавать детям — это для меня что-то вроде медитации. Поэтому договор пожертвования фонду «Летово» с легкостью подписал. «Летово» — фантастическая школа, она впечатляет, я с удовольствием огромным сюда приезжаю и готов помогать.



Владимир Скворцов

генеральный директор «АльфаСтрахование»

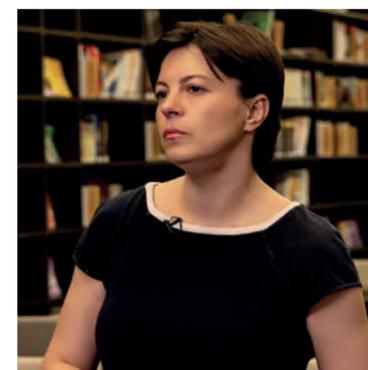
Мы с Вадимом Мошковичем вместе учились в школе. Я знаю, что работу над «Летово» он начал с подробного изучения опыта нашей 57-й школы, где нам всем сделали прививку меритократии. Круче тот, кто хорошо учится, а не тот, у кого папа министр. Конечно, тут была задача сделать инновационную школу — она другая, время другое. Решение поддержать «Летово» мы приняли после того, как я сам побывал в школе. Приехал в пятницу поздно вечером и застал большое количество школьников, которые обсуждали проекты, планировали эксперименты. Было понятно: это не потому, что их заставили и надо, а им невероятно интересно самим.



Андрей Гнатюк

президент рекламного холдинга «ИМА пресс»

Я жалею, что мои дети уже все выросли. Великолепная школа! Они закончили британские колледжи, потому что я вообще сторонник обучения в пансионе. Одного из моих сыновей британский пансион просто перепыхал! Он был довольно ленивый, ничего мы не могли с ним поделать и отправили его в британскую школу — от безысходности. Там он втянулся в учебу, серьезно увлекся спортом, стал добрым, умным и уверенным в своих силах — и это заслуга пансиона, конечно. И хорошо, что в «Летово» принята британская модель пансиона. Это строгие порядки, но они дают возможность сформировать самостоятельную свободную личность.



Елена Портнягина

заместитель председателя правления КБ «ЛОКО-Банк» (АО)

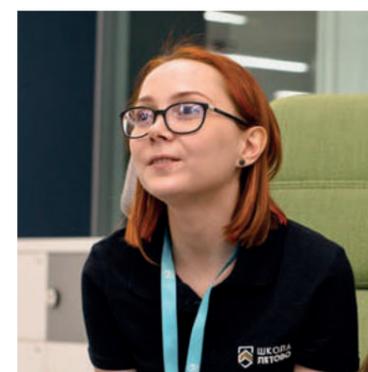
Здорово, что появился образовательный проект, который позволит молодым талантам стать новыми Михайло Ломоносовыми. В private banking «Локо-Банка» мы часто обсуждаем с нашими клиентами разные аспекты управления капиталом, в том числе преемственность, а значит — детей. Старая истина: одно из важнейших вложений — это инвестиция в образование собственных детей. «Летово» — это инвестиция в развитие талантливых детей нашей страны. У большинства наших клиентов есть точечный опыт благотворительности, но часто хочется чего-то более масштабного. Школа «Летово» для нас и наших клиентов — это возможность реализовать потребность в системной благотворительности.



Наталья Третьяк

вице-президент Газпромбанка

Наша компания разделяет основные принципы, которые заложены в концепции и стратегии развития школы «Летово». Мы рады, что наш вклад в эндаумент «Летово» позволяет это образование сделать еще более доступным. Я была в школе и смотрела на неё с точки зрения своего предыдущего опыта: последняя моя позиция — первый замминистра науки и образования РФ. Важно, что в школе уделяют развитию «мягких навыков», soft skills, — это способность к критическому мышлению, к творчеству, умение работать с большими потоками информации, быть готовым к постоянным изменениям и обучению.



Елизавета Золотина

старший менеджер приемной комиссии «Летово»

Небольшую часть своей зарплаты я каждый месяц перечисляю в фонд, потому что это еще один способ для меня помочь достижению целей школы. Единственная причина, почему я в «Летово» — я верю в этот проект. Ни карьерные перспективы, ни деньги, ни нетворкинг не являются для меня таким важным приоритетом, как сама идея и возможность быть частью этой идеи. Соответственно, если я в нее верю до конца, моя задача — делать то, что я могу. Я могу отдавать свой профессионализм, свое время и использовать свои личные связи для того, чтобы этот проект работал и делал то, что должно. И я могу помочь финансово.



Александр Зайонц

генеральный директор Hoff



Каждый раз, когда приезжаю в «Летово», я в полном восторге!



Видно, что в школе собрали все лучшее из мирового образования, интегрировали самые актуальные новые технологии и веяния. Мне есть с чем сравнить: я был во многих учебных заведениях в разных странах. Хорошо знаю британские пансионы, несколько вузов в США внимательно изучал. Мое резюме: школа «Летово» — это здоровый и правильный проект. Хотел бы я, чтобы мои внуки учились в «Летово»? Пока об этом не думаю, они совсем маленькие, — присоединившись к фонду, я не преследовал никаких личных целей. Это мой способ участвовать в создании социального лифта для всех способных детей России.

Понятно, что никто из нас не вечен. Важно, чтобы начатый одним человеком социальный проект такого масштаба существовал как можно дольше. Совершенно логично, что задача учредителя и всех участников проекта — привлечь как можно больше средств в фонд. В любой частной школе в любой стране мира качество обучения напрямую зависит от количества денег в фонде.



Я получаю большое удовольствие от своего участия в жизни школы и работе фонда. Это способ выйти за привычные рамки своего круга и вдруг попасть в мир, где я могу внести значимые изменения в жизнь других людей. Мы как компания подарили всем «летовцам» спортивную форму компании Nike, и я сам удивился, насколько школьники были благодарны. Слышал, как их родители обсуждают, что моя компания помогла, и дети счастливы. Такая обратная связь дает много энергии.



Ксения Франк

председатель наблюдательного совета благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко



Я верю, что «Летово» объединит этих детей и станет для них настоящим социальным лифтом, создав возможности и устранив барьеры.



Программу развития малых территорий наш фонд начал с 2014 года. Суть программы — вложение в навыки и знания активных жителей малых городов и сёл. Уже было поддержано несколько сотен проектов, их результат — появление настоящих лидеров, влияющих на развитие своих территорий. Нам особенно важно, чтобы в это была вовлечена молодёжь. Ведь в ней — будущее местного сообщества, нужно сделать так, чтобы они могли остаться и на своей малой родине, и в своей стране.

Наше сотрудничество со школой «Летово» также направлено на поддержку ребят, которые приехали из отдалённых городов и сёл. «Летово» для меня не просто красивое здание в красивом месте. Мы заходили в библиотеку, и в шесть часов вечера там ещё занимались школьники. Их увлечённость, интерес к новым знаниям и усидчивость



произвели большое впечатление. Именно этот энтузиазм убедил нас поддержать школу.

Я сама недавно получила степень MBA в Insead, и когда меня спрашивают, стоит ли ехать за MBA куда-то за рубеж, то я отвечаю так: если вам нужны только знания, не стоит. Самым полезным для меня было общение — с предпринимателями из Индии и Ливана, с ученым из Германии. Это взаимно обогащает. Поэтому я думаю, что для детей из разных регионов и городов России возможность учиться в одном коллективе тоже является большой ценностью.

Константин Засов

член совета директоров АО «Русагротранс»



Сделав вклад в эндаумент «Летово», мы как компания вложились в будущую конкурентоспособность наших детей.



Чтобы поступить в «Летово», необязательно быть гением или ребенком обеспеченных родителей, важно хотеть и гореть. Идешь по школе, где в одной команде работают прекрасные педагоги из России с коллегами из Сингапура и Великобритании, и понимаешь: быть тут учителем — это профессиональное счастье. Рад, что работа педагога становится более значимой, чем двадцать лет назад. Я сам учитель истории по образованию, работал полтора года в школе, но не увидел света в конце тоннеля — и ушел в бизнес. А если бы попал в свое время в такую школу, как «Летово», то может, и остался бы в профессии, кто знает.





ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

В первом учебном году школа пережила становление и бурное развитие и в следующем году не планирует останавливаться. Самое главное событие осени 2019 года — в школу придет еще более двухсот новых детей, и им предстоит стать частью «Летово». Развитие фонда, в свою очередь, предполагает несколько важных фандрайзинговых событий, а также реальные дела, которые берут на себя меце-

наты. Например, строительством экопарка в летовском лесу занялся член попечительского совета Александр Тынкован, а компания Hoff взялась обеспечить специальной формой школьные спортивные команды.

Строить школу мечты — это длинный путь. Для «Летово» он только начинается. Давайте дальше пойдем вместе!

Планы и программы

Что нового будет в «Летово» в 2019/20 учебном году

- **Около 220 новых учеников**, прошедших конкурс 30 человек на место
- **Запуск программы IB DP** в 10-м классе школы: это дипломная программа международного бакалавриата на английском языке. Ее начнут проходить более половины учеников 10-го класса, — это отличный трамплин для тех, кто планирует поступать в вузы вне России, оценки IB DP засчитываются в первой сотне лучших вузов мира.
- **Профориентационные программы для учеников:** встречи с выдающимися представителями разных профессий, дни карьеры, экскурсии и практика в компаниях и бизнес-проектах различного профиля, а также индивидуальные менторские сессии.
- **Партнерские проектные школы** на базе «Летово»: как и в мае 2019 года, школа будет становиться открытой площадкой во время школьных каникул. Вместе с партнерами планируется запускать российские и международные образовательные лагеря для детей.
- **Запуск нового образовательного кластера** на территории леса: оборудование экопарка и лыжной трассы. Там же будет построен павильон школы юннатов для занятия биологией, ботаникой, зоологией.
- **Расширение международного партнерства** и сотрудничества с вузами: будет организован очередной визит делегации профессоров Стэнфорда. Начало программ обмена учениками с иностранными школами (Великобритания и США).



Календарь событий клуба меценатов



1 сентября, 2019

Торжественное начало учебного года. В самый важный день школьного календаря двери школы открыты не только для родителей, но и для меценатов и партнеров проекта.



Апрель, 2020

Встреча клуба меценатов: Public Talk об образовании.

В мае 2019-го состоялась аналогичная встреча с руководителями приемных комиссий топовых американских университетов и колледжей. В следующем году продолжим с гостями такого же уровня и с новой актуальной повесткой.



Октябрь, 2019

Встреча клуба меценатов: вечер в Третьяковской галерее.

В программе: private view выставки Василия Поленова, дискуссия, торжественный прием.



Май, 2020

Церемония окончания учебного года:

на финальном концерте летовцы представят гала-концерт, подготовленный силами школьного театра и музыкальных студий.



Как поддержать проект

Программы

<p>«\$5 МЛН X 50» ПОПЧИТЕЛЬ</p>	<p>Устойчивое развитие школы</p> <p>Объединение усилий 50 неравнодушных партнеров</p>	ЭНДАУМЕНТ	
<p>«1 X 1000» МЕЦЕНАТ <small>СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ 1 ИЗ 1000 УЧЕНИКОВ</small></p>	<p>Вечные стипендии \$550 тыс. необходимо для покрытия через инвестиционный доход 1 стипендии для многих поколений учеников</p> <p>Годовые стипендии Стипендия в течение одного года 1,46 млн руб. для одного учащегося 14,6 млн руб. для 10 учащихся</p> <p>Длительность поддержки: от трех до пяти лет (полный срок обучения)</p>		БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
<p>ЛЮБАЯ СУММА</p>	<p>∞</p> <p>Поддержка учеников в течение года, финансирование отдельных образовательных проектов и кафедр, поставки и оказание услуг pro bono и т. д.</p>		

Возможности для партнеров

ДЛЯ ЧАСТНЫХ МЕЦЕНАТОВ	ДЛЯ КОРПОРАТИВНЫХ ПАРТНЕРОВ
именные благотворительные программы	статус партнера
участие в развитии и деятельности фонда и школы	совместные профориентационные и образовательные активности
общение с учениками, программы менторства	
приглашение на специальные мероприятия	
формирование отдельного целевого капитала	
налоговые вычеты (возвращение до 13% от суммы пожертвования)	PR-освещение



Примеры поддержки через благотворительный фонд: актуальные потребности школы в 2019/20 учебном году

<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Концертный рояль Yamaha 4,5 млн руб.</p> <p>14 пианино 4,2 млн руб.</p> <p>12 гитар 728 тыс. руб.</p>	<p>СПОРТ</p> <p>Спортивный инвентарь (лыжи, коньки, мячи, ракетки) 1,25 млн руб.</p>
<p>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</p> <p>Оборудование для занятий: по молекулярной биологии 737 тыс. руб. по физике 1,3 млн руб. по органической химии 5 млн руб.</p> <p>Датчиковые системы для физики и биологии 2 млн руб.</p>	<p>БИБЛИОТЕКА</p> <p>Учебники 5 млн руб. Научная и художественная литература, альбомы по искусству 2,5 млн руб. Периодические издания 1,7 млн руб. Планшеты и сенсорный терминал 580 тыс. руб. IV-еженедельники 320 тыс. руб.</p>

- Если вам интересно подробнее узнать о школе, мы будем рады организовать персональную экскурсию и открыто ответить на все вопросы о проекте.
- Кто уже готов присоединиться к нам, могут выбрать любой удобный способ поддержать уникальную школу: как частное лицо или в рамках корпоративной программы социальной ответственности, заключив договор или просто настроив автоплатеж для пожертвования онлайн.
- А с теми, кто думает об особых формах сотрудничества или именных программах, готовы обсудить эти возможности — мы открыты к разговору.

Более подробная информация, а также договоры пожертвования и реквизиты фонда на сайте www.fund.letovo.ru

Евгения Бесчастных
директор по работе с партнерами фонда «Летово»
fund@letovo.ru / 8 800 100 51 15



